

I. MUNICIPALIDAD DE QUILACO
SECRETARIA MUNICIPAL

ACTA ORDINARIA N° 133 10-07-2012

CONCEJO MUNICIPAL

En Quilaco 10 de julio del 2012, siendo las 10:33 horas se da inicio a la sesión Ordinaria del Concejo Municipal N° 133 presidida por el CONCEJAL PABLO CABEZAS LASTRA, (1° Parte) y ALCALDE FREDY BARRUETO VIVEROS, participan además los siguientes Concejales.

PABLO CABEZAS LASTRA
EDGARDO SOLAR JARA
GABRIEL ROA RETAMAL
JAIME SANHUEZA PARRA
JORGE VALLEJOS CORDOVA

Como Secretario Municipal D. Miriam Vargas Quijada, asesor del Concejo el Sr. Mariano Almendras, Administrador Municipal.

TEMARIO:

- 1.-APERTURA SESIÓN
- 2.-APROBACIÓN ACTA ORDINARIA N°125
- 3.-LECTURA CORRESPONDENCIA RECIBIDA
- 4.-LECTURA CORRESPONDENCIA DESPACHADA
- 5.-PRESENTACIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO DIRECTORA LICEO SRA. MARISOL HERNÁNDEZ, INVITADOS DIRECTOR DAEM Y JEFE TÉCNICO UTP.
- 6.-VARIOS
- 7.-CIERRE SESIÓN

2.-APROBACIÓN ACTAS ORDINARIAS N° 125: Aprobada

Se aprueba Acta Ordinaria N° 125

3.-LECTURA CORRESPONDENCIA RECIBIDA: No hay

4.-LECTURA CORRESPONDENCIA DESPACHADA: No hay

5.-PRESENTACIÓN CONVENIO DE DESEMPEÑO DIRECTORA LICEO SRA. MARISOL HERNÁNDEZ, INVITADOS DIRECTOR DAEM Y JEFE TÉCNICO UTP.

MARISON HERNANDEZ: Agradecer a este concejo por habernos invitado, creo que para nosotros es muy grato el poder venir acá a conversar, sentir que realmente están preocupados por el devenir educacional de lo que es la comuna, por lo tanto

venimos con harta expectativas, frente al tema del convenio de desempeño la verdad es que a lo mejor hay una pequeña confusión respecto a quien tiene que presentar el convenio de desempeño, porque si bien es cierto soy yo quien tiene que desarrollarlo, no soy yo la que lo crea, el convenio de desempeño es algo que me presenta a mí el sostenedor que junto a mí equipo se supone que tenemos que lograr, por lo tanto es distinto a las veces anteriores, los concursos no eran por la Alta Dirección Pública y eran diferentes, ahí yo presentaba mi plan de trabajo y lo exponía frente al Concejo, frente a los apoderados, porque la directora era quien hacia ese plan de trabajo, ahora es absolutamente distinto, es el sostenedor o jefe de DAEM el que lo plantea

CONCEJAL CABEZAS: Muy amable, agradecido de su aclaración, D. Iván por favor

IVAN RAMIREZ: La verdad es que esta sesión de hoy viene a regularizar lo que este concejo había planteado en oportunidades anteriores, en el sentido de que habiéndose producido el proceso de selección por concurso público del cargo de directora de la escuela de Quilaco, finalmente no se había hecho la presentación formal de la directora y de su equipo de trabajo, la verdad es que la motivación fundamental, el hecho de que este la Sra. Marisol Hernández hoy día aquí esta fundando en eso, en que el Concejo Municipal señaló que se había omitido este trámite y tal como lo decía la Sra. Marisol en su presentación, se modificó todo lo que tiene relación con la forma en que se implementan los concursos a partir de enero de este año, y nosotros en la comuna fuimos unos de los pioneros en formular nuestro concurso público con la nueva ley o con la nueva normativa, la normativa establece que una vez realizado el concurso en la parte administrativa y con el apoyo de asesoría externa contratada por nosotros pero direccionada, sugerida o propuesta por la Alta Dirección Pública, dentro de los 30 días siguientes tenía que ser suscrito un convenio de desempeño, y lo que Uds. tienen en sus manos es el convenio de desempeño que nosotros le propusimos a la Sra. Marisol Hernández cumplir en el periodo de estos cinco años, y entre los cuales voy a entregar algunos detalles, voy a leer textualmente algunas de las cuestiones que nosotros le hemos solicitado a ella que se comprometa a cumplir, este convenio tiene que ser evaluado año a año, y naturalmente hay toda una formalidad, unos criterios que hay que establecer en cuanto a parámetros de cumplimiento para decir esta meta se cumplió, se cumplió medianamente, naturalmente cuales son sus causas y sus efectos, uno de los primeros objetivos que se han planteado de los cuatro que aparecen aquí, que son los más relevantes, *es elevar el rendimiento académico obtenido por nuestros estudiantes en prueba SIMCE y PSU, por medio de un mejoramiento de la acción del docente en el aula, y el perfeccionamiento de los procesos de organización del currículum, la planificación de clases y el desarrollo de un proceso de formación que utiliza el modelo pedagógico definido en la propuesta curricular;*^{2°}, *elevar los resultados institucionales medidos en indicadores de Eficiencia interna por medio de la instalación de la propuesta curricular vigente, complementado con la promoción de un clima escolar favorable y la generación de actividades de formación complementaria;*^{3°}, *constituir equipos de trabajo que aseguren la ejecución de la propuesta curricular, integrado por equipo directivo que se hace cargo de liderar el proyecto, asumiendo la responsabilidad y el compromiso de articular los elementos, definiciones y actores que hacen viable el proyecto y propuesta curricular, haciendo seguimientos del proceso y de los indicadores del establecimiento educacional;*^{4°} *lograr una alta valoración de nuestro proyecto educativo y propuesta curricular, por la vía de comprometer la participación activa de los integrantes de la comunidad educativa.*

Respecto a las metas y acciones, voy a leer las que están comprometidas a realizar a partir del año 2012: 1°, *Implementar, desde el mes de mayo 2012, en forma efectiva, la propuesta curricular definida para el establecimiento educacional, incorporando personal, equipamiento e infraestructura;* 2° *Incrementar anualmente en 5 puntos, el promedio de rendimiento SIMCE 2012-2016, obtenido por los estudiantes de cuarto y octavo año básico y segundo año medio, en lenguaje y matemáticas, en relación al resultado de la última medición, a partir de este año se incorpora el SIMCE en 2° año básico, pero como no hay mediciones anteriores, entonces no podemos nosotros establecer un piso de partida, seguramente esa meta la vamos a tener que plantear para el año 2013;* 3°, *Elevar anualmente en 10 puntos, a lo menos, el promedio de rendimiento Prueba de Selección Universitaria (PSU) en el período 2012-2016, obtenido por los estudiantes de cuarto año de enseñanza media, en relación a la última medición;* 4°, *Lograr en la prueba nacional de lenguaje (lectura) del año 2012, que un 35% de los estudiantes evaluados de segundo año básico, se ubiquen entre los niveles intermedio avanzado y a partir de este resultado, lograr un incremento de un 5% en este grupo de estudiantes por cada año siguiente del periodo, alcanzando en el año 2016 a un 55%;* 5°, *Alcanzar en las pruebas nacionales de lenguaje (lectura y escritura) y matemáticas a partir del año 2013, que un 35% de los estudiantes de sexto año básico se posicionen entre los niveles intermedio y avanzado y a partir de este resultado, lograr un incremento de un 5% en este grupo de estudiantes por cada año siguiente del periodo, alcanzando en el año 2016 a un 50%;* 6°, *Que un 25% de los estudiantes de octavo año básico, evaluados el año de entrada en vigencia de la prueba nacional de educación física, logren ubicarse en los niveles intermedio y avanzado y a partir de este resultado, lograr un incremento de un 5% en este grupo de estudiantes por cada año siguiente del período, esto también esta referido a que la prueba nacional de educación física no esta implementada en forma obligatoria todavía, sino que recién se están aplicando mediciones o evaluaciones de carácter piloto, pero en algún momento se va a formalizar, y a partir de eso entonces nosotros de inmediato colocamos los porcentajes de rendimiento que nosotros esperamos lograr;* 7° *Lograr que un 12% de los alumnos evaluados de tercer año medio, se ubiquen entre los niveles intermedio y avanzado, en prueba nacional de inglés y a partir de este resultado, lograr un incremento de un 5% en este grupo de estudiantes por cada año siguiente del periodo;* 8°, *Mejorar los resultados en relación a datos anteriores, referidos a indicadores de eficiencia escolar considerando:* **INSERTAR** ; 9°, *Constituir en el primer trimestre de cada año lectivo en el período 2012-2016, las directivas y representación de los diversos estamentos que representan a los actores de la comunidad educativa, con quienes ejecutar programas de trabajo dirigido a comprometer su participación y apoyo al proyecto educativo y propuesta curricular.*

A grandes rasgos, eso es el convenio de desempeño, que nosotros hemos establecido como punto de partida en esta relación de dirección del establecimiento, a partir de este año y hasta el año 2017

CONCEJAL CABEZAS: Estos objetivos y estas metas van acompañadas de estrategias obviamente, ¿las estrategias van a tener algún costo?, porque para elevar muchas cosas hay que invertir, hay que hacer una inversión, ¿de cuanto sería y para cuándo esta programada?

MARISOL HERNANDEZ: La verdad es que los costos nosotros ya comenzamos ha trabajar en ello, estamos utilizando específicamente todo lo que tiene relación con la SEP, porque va dirigido absolutamente al aprendizaje de los niños y los jóvenes, estamos contando con el tema de que el próximo año ya se incorpora la educación

media a la SEP, por lo tanto ya vamos a estar cubiertos prácticamente en un 80 ó 90%, respecto de las necesidades al tener el dinero ahí para poder invertirlo, situación que antes era absolutamente diferente, antes estábamos cero inversión en lo que es educación media, entonces bajo esos parámetros creemos que estamos en un muy buen pie, la SEP nos alcanza a cubrir las necesidades, de hecho este año ya con mi equipo técnico comenzamos el año distribuyendo todo lo que son los recursos SEP, invirtiéndolos específicamente en lo que son los mejoramientos de los aprendizajes, y más específicamente en la atención de los niños que tienen dificultades, que en el fondo son los niños más vulnerables, porque el espíritu de la ley SEP es eso, preocuparnos más del niño que es vulnerable y darle todas las herramientas que ellos necesitan, por lo tanto costos adicionales no van a existir, estaría cubierto con eso

IVAN RAMIREZ: Algo que la Sra. Marisol no señaló en su respuesta y tiene que ver con que esta nueva normativa vigente le entrega muchas más atribuciones a los directores, entre los cuales les señala que ellos deben instalarse con un equipo técnico de trabajo, o directivo para efectivamente hacer el cumplimiento de las metas que el sostenedor esta planteando, ella en una conversación preliminar, nos ha solicitado que consideremos la incorporación, en cuanto sea posible, de una profesional docente, que vendría desde Santiago, a cumplir labores de inspector general, naturalmente que nosotros no le podemos decir que si de inmediato, porque esto amerita que nosotros hagamos una modificación, primero en el presupuesto de gastos, y segundo porque debe quedar considerado en el PADEM 2013, de tal manera que esa va a ser una iniciativa que va a estar plasmada allí

CONCEJAL SANHUEZA: ¿Por qué de Santiago?

IVAN RAMIREZ: Porque ella elige, es sin concurso

MARISOL HERNANDEZ: Lo voy a poner en términos bien específicos, cuando uno es dueña de casa, y necesita organizar su casa y tiene hijos, necesita de pronto que alguien cuide sus hijos y tiene que ser una persona de absoluta confianza, uno no va a poder dejar sus hijos con cualquier persona que le impongan, así que creo que en ese sentido la ley es bastante certera y justa, porque uno cuando tiene que delegar responsabilidades, y cuando hablamos de delegar responsabilidades frente a una comunidad escolar que tiene niños desde pre kinder hasta 4° año medio, la persona que ejerce el cargo de inspección general es fundamental, porque permite que el director(a), descansa en esa persona un tipo de actividades, un tipo de situaciones que deben que ser manejadas, aparte de dirección, llámese aplicación de reglamento interno, relaciones de convivencia al interior del establecimiento, y eso le deja al director las manos libres para poder trabajar con el equipo técnico, porque estamos empeñados en el tema del aprendizaje, la labor del colegio es esa, el aprendizaje, y no que el director se diluya haciendo un montón de cosas, ¿Por qué una persona de afuera?, porque sucede que una persona de afuera, llega al lugar y no tiene compromisos con nadie, esto fue producto de un análisis bastante profundo, y la decisión se tomó, no porque haya sido algo antojadizo, cuando uno mira todo el equipo que tiene, la verdad es que hay docentes que pueden tener el perfil para asumir el rol, pero siempre uno de los docentes que uno mira, sea de básica o sea de educación media, siempre va a ser mirado por el resto como "*es de media*", nosotros estamos en un proceso de fusión que ha sido bastante complejo desde el punto de vista de convivencia escolar, en el fondo hay dos situaciones que pensamos que estamos trabajando bastante bien en ellas, que es que la antigua escuela se siente como que llegó un extraño a invadir el espacio de la escuela, y por otra parte las

personas que vienen del liceo, se sienten como extraños y molestando en un lugar, entonces es difícil el poder hacer un equipo de trabajo, y gracias a Dios, tuvimos una bendición muy grande, que D. Iván nos apoyó mucho en eso, de poder haber hecho un coaching de trabajo en equipo y en comunicación afectiva que fue precisamente el fin de semana pasada, donde yo creo que aprendimos a conocernos bastante más y estamos planificando ya más juntos el futuro y el devenir en pos de esto, porque cuando dice el sostenedor: *es el convenio para la directora*, la verdad es que en el fondo no es el convenio para la directora, es el convenio para el establecimiento completo, yo puedo tener muchas ganas de decir: *lo vamos hacer todo*, pero si en el fondo no soy capaz de aglomerar a todos los integrantes de la comunidad educativa en torno a esto que estamos desarrollando, entonces tengo que ser un poco sabia para ir escogiendo a las personas que van a ir dirigiendo y tomando responsabilidades dentro de lo que es el establecimiento, y por eso creo que es súper pertinente que llegue una persona que pueda plantearse frente a ambos grupos sin tener absolutamente ningún tipo de amistad ni con uno, ni con el otro, sino que sea capaz de conciliar desde el desconocimiento de ambos, una manera objetiva, no subjetiva, porque lamentablemente todos los seres humanos somos muy subjetivos, y siempre vamos a tender a privilegiar a los que conocemos más, a los que estamos más apegados, es difícil decir yo soy pareja, además el otro me esta mirando, y eso lo digo yo en forma personal, y se los digo con mucho conocimiento de causa, al principio cuando yo llegué a la escuela, yo sentía todos los ojos de los colegas y de los asistentes de la educación de la escuela, como era mi relación con los colegas que venían del liceo, como era mi relación con los colegas de la escuela, entonces tuve que ser muy cuidadosa, y a la Sra. María Cristina le consta, porque ella estaba en la parte de lo que es la escuela, y tuve que ir muy despacio, muy poco a poco integrándome en lo que era el mundo de escuela, conociendo a las tías de pre básica, ir conociendo a las asistentes de pre básica, ir conociendo a las asistentes que están de 1° a 4°, a los profesores, los intereses que tenían, conocerlos personalmente, cual era su carácter, porque era la única forma que tenía de ir acercándome a ellos según la forma en como actuaban cada uno, y eso me ha costado estos 4 meses

MARIA CRISTINA ORELLANA: Estamos mucho mejor, porque se ha ido dando la integración, y con el coaching que fuimos hacer, mejor todavía, igual van quedando algunas cosas pendientes, pero eso de apoco se va dando, porque este proceso de cambio no es de la noche a la mañana, tiene que producirse el proceso de acostumbramiento y de todo lo que significa una escuela básica, que fue toda la vida escuela básica y que tenga ahora enseñanza media, también con los apoderados, hemos tenido buenas respuestas de los apoderados, ahora se sienten cómodos, al comienzo era un poco incómodo porque eran muy grandes los niños, iban andar juntos en el patio, tenían un montón de temores, pero ahora los apoderados incluso le han dicho a la Sra. Marisol que están más confiados, incluso hay apoderados que han traído sus niños acá de algún colegio de Santa Bárbara porque están más confiados en el colegio

CONCEJAL VALLEJOS: Tengo una sola preocupación, nosotros aquí estamos viendo el compromiso que debe tener la directora con su equipo, para que esto ande bien y salga adelante como todos lo hemos soñado, pero tengo una preocupación que para mi es fundamental, la administración ha dicho que nuestra idea es subir la matrícula, y que nosotros podamos mantener a todos nuestros hijos Quilaquinos ojala en este colegio, en este liceo, nosotros sabemos que momentáneamente este año partíamos todos hacinados, porque se subdividieron las salas, no hay capacidad, me gustaría saber que posibilidad verdadera vamos a tener nosotros de construir y mejorar lo que hay dentro del establecimiento, porque no conseguimos nada con

seguir soñando que vamos a seguir subiendo 10, 20 ó 30 puntos, si están todos hacinados los niños, yo lo acompañé a Ud. D. Iván, el verano pasado, a ver como estaba el tema de las salas y llegamos a formarnos una idea de que en esas salas no iban a poder haber más de 20 ó 25 alumnos, me gustaría saber cuantos niños hay en 1º medio

IVAN RAMIREZ: Con respecto al tema de infraestructura, el municipio tiene trabajando un proyecto de infraestructura, porque tienen en vista que este establecimiento sea el punto de partida para lo que se propuso inicialmente, que es transformar la educación media en técnico profesional, y eso no fue posible en esta primera instancia, sin embargo SECPLAN en conjunto con el arquitecto de la municipalidad, han continuado trabajando en lo que va a ser la nueva infraestructura del establecimiento, y efectivamente allí nos hemos encontrado con algunas situaciones que yo considero adversas, porque efectivamente desde el punto de vista de la dirección de arquitectura de la Secretaría Regional Ministerial de Educación en Concepción, y por la historia del comportamiento de la matrícula de la comuna, ellos prevén que la matrícula no va a crecer significativamente más, aún cuando nosotros implementemos este cambio, cosa que nosotros entramos en una discrepancia, porque de partida creemos realmente que en algunas salas nos vamos a quedar cortos, hay que pensar en una solución, porque lo conversamos la semana pasada con la Sra. Marisol, a raíz de una visita que nos hizo inspección, y se encontró naturalmente con el detalle de la infraestructura existente, y aparentemente en principio es lo que la SEREMI de Educación ha proyectado que la comuna requiere, y nosotros pensamos que vamos a crecer

MARISOL HERNANDEZ: La matrícula de 1º medio es de 27 alumnos

CONCEJAL VALLEJOS: ¿El año pasado cuanto teníamos?

MARISOL HERNANDEZ: 16 alumnos

CONCEJAL VALLEJOS: El problema es que nosotros estamos pidiendo compromisos aquí, y los compromisos nuestros no existen, porque yo no veo, como dice Ud. que se están haciendo gestiones y cosas, porque nosotros partimos con el compromiso que se iba a empezar a construir el verano pasado, eso ya no fue, ¿Qué seguridad tenemos de que se va a construir este verano?, porque yo no puedo exigir compromisos de parte de los profesores, de la directora, si las condiciones no se dan, a mí me gustaría que la administración o quien tenga que informarnos como va ese avance de las conversaciones para empezar a construir, porque yo al igual que todos los Quilaquinos, podríamos estar convencidos que vamos a subir la matrícula, pero si no tenemos donde tener los niños, ¿los vamos a tener hacinados?, ¿Qué calidad de baños hay?, nosotros hemos tenido sueños, pero no han sido sueños aterrizados

CONCEJAL CABEZAS: Nosotros creemos en este proyecto, es por eso que la idea es poder hacer un aporte, D. Mariano Ud. si nos pudiera contar en que proceso vamos con ese proyecto, ¿va o no va?, porque sino tenemos que ver de donde sacamos plata para poder hacer una inversión

CONCEJAL VALLEJOS: Nosotros somos los responsables hasta diciembre, qué vamos a pensar, por lo menos hasta esa fecha vamos a pensar para que nuestra comuna mejore, creo que se están haciendo proyectos, no tengo la duda, pero si nosotros no hemos avanzado en eso, creo que vamos a tener que buscar otra forma

por lo menos de construir algo básico, algo que pueda empezar a estar acorde a lo que nosotros soñamos que podía ser esta unión del colegio con el liceo

MARIANO ALMENDRAS: Yo creo que primero hay que despejar algunas percepciones que a mí modo de ver están erradas, desde que viene la arquitecto de la SEREMI y autoriza el funcionamiento del colegio, con la reformulación de salas, con los baños existentes, es porque el espacio cumple para impartir, de otra forma no hubieran dado la resolución de fusión, por lo tanto el tema de que no hay capacidad, tal vez nos gustaría que fuera más, pero si cumple con lo mínimo que esta normado por ley, y en término de que nuestros sueños no han sido aterrizados, yo sigo creyendo en el proyecto, para poder licitar primero el estudio que defina y cuantifique lo que haya que realizar, se necesita presentar un ante proyecto de preinversión, que se ha trabajado con el arquitecto de acá, Rodrigo Figueroa, se ha venido sacando algunas observaciones, y al día de hoy las observaciones que se hicieron han sido todas respondidas hace dos semanas, y no hemos tenido nuevas, por lo que en un futuro no muy lejano debería salir la resolución que autorice a llamar a licitación el diseño del liceo, además de eso, en una sesión de Concejo pasada se pidió la autorización o la aprobación del Concejo, donde el Concejo aprobó que con los recursos del PAGEM 2012 se financiara el estudio, por lo tanto los recursos para hacer el estudio estan, falta que la SEREMI nos diga se puede licitar este proyecto, y se sube la licitación para que nos permita determinar que es lo que se debe construir para el liceo en el futuro, agregar además que producto que se vino trabajando durante hartos tiempo el proyecto, después se sumo Claudia del Servicio País, que igual hizo su aporte, lo que nosotros tenemos hoy es hartos más que el anteproyecto, entonces lo que va haber que licitar prácticamente es el itimizado y el presupuesto de lo que se va hacer, porque los chiquillos avanzaron hartos, tienen toda la propuesta, entonces en definitiva lo que se va a licitar es que digan la materialidad, cuanto material entra y cuanto cuesta, el estudio es más o menos breve, no debería demorar el consultor mucho tiempo, porque insisto que el trabajo que hizo Rodrigo y que después le apoyo Claudia, avanzaron más de lo que se necesita para un anteproyecto, así que Dios mediante, deberíamos estar con el estudio aprobado, los fondos asignados para a lo menos partir en enero con la construcción

CONCEJAL VALLEJOS: En cierta forma tiene razón Ud., lo que pasa es que cuando se dijo que cumplía el colegio con lo que había en ese minuto, si yo le puedo demostrar que si habían 16 alumnos y ahora hay 27, ya no es lo que había antes, por lo tanto el colegio, si sigue esta proyección, nos va a quedar chico, esa es mi preocupación que este verano si se empieza a construir, sería lo ideal

MARIANO ALMENDRAS: La resolución salió con capacidad de 45 alumnos por sala

MARISOL HERNANDEZ: Para nosotros este punto es bastante sensible, lo que pasa, es que tal como dice D. Iván, la resolución del establecimiento nos dio capacidad para 45 alumnos por sala, eso implica que el colegio debería tener en estricto rigor salas para 45 estudiantes, ahora en este minuto las salas que tenemos, de acuerdo a las leyes ministeriales, porque ellos son muy especiales en realidad, cumplen el requisito para 25 alumnos, tenemos 27 en un 1° medio y están pegados al pizarrón, el profesor tiene que hacer un poco de esfuerzo para poder pasearse, la tarea del profesor no puede realizarse si no esta dando vueltas por la sala, entonces es un poco complejo, ahora el punto que a mí me preocupa, y es bastante importante, yo estuve trabajando con D. Rodrigo y la Srta. Claudia, ellos me enseñaron el

prediseño, y sucede que el prediseño que se hizo también está considerado con salas para 25 estudiantes, yo consulté que posibilidad había de poder agrandar más el espacio, y ellos me manifestaron que la Sra. Silvia Salas, en Concepción, se había negado a dar la autorización para agrandarla, en consecuencia que no se trabajó en base a lo que era el decreto del colegio, que decía salas de 45, entonces ahí en el Ministerio también hay un problema donde no se ponen de acuerdo frente a lo que nos están dando como resolución y lo que se está construyendo, ahora en la praxis sucede que en este minuto por ejemplo, tenemos un 1° año medio con 27 estudiantes que van a pasar a 2° medio, tenemos 28 alumnos en 8° de los cuales la gran mayoría se van a quedar, y tenemos que recibir a los estudiantes que vienen de Loncopangue, de Rucalhue, Campamento, por lo tanto se nos va a formar a lo mejor un 1° año medio de 30 alumnos, a los cuales no vamos a poder recibir, porque no podemos poner a 30 niños en una sala, donde ni siquiera caben 27 que tenemos ahora, entonces vamos a tener que empezar a decirles no a los chicos, porque no vamos a tener la capacidad, por otra parte y se está dando un fenómeno que no deja de ser interesante, que a pesar de que el año pasado hubo una fuga importante, cuando se supo que la matrícula del liceo se venía acá a la escuela, hubo una cantidad de apoderados que se llevó sus niños porque les dio temor, se ha estado dando el tema que ahora están regresando muchos de ellos y la básica también se está completando, entonces tenemos por una parte un 1° básico con 37 alumnos, que es un curso grande que va a pasar a 2°, tenemos un kinder con 30 alumnos que se va a completar con los niños que salen del INTEGRA, con los niños que vienen del campo, o sea ya vamos a tener nuevamente un 1° año que va a pasar los 35 alumnos y así va a ser, entonces ya tendríamos dos cursos grandes y no seríamos capaces de atender más, porque todas las otras salas que tenemos son pequeñas, o sea no más de 25 alumnos, entonces va a llegar un momento en el cual vamos a colapsar, yo esto lo había conversado con D. Fredy, yo le dije que necesitábamos por lo menos unas 4 ó 5 salas para 40 alumnos como mínimo, porque sino vamos a tener que estarle diciendo que no a la comunidad, y yo creo que la idea cuando hicimos la fusión no era esa, todo lo contrario, era ojala traigamos, estamos recibiendo gente de la Araucaria School, estamos recibiendo gente que se está viniendo de Santa Bárbara, alumnos buenos, con muy buenas notas, entonces eso está hablando bien del proyecto y después les vamos a tener que decir que no

IVAN RAMIREZ: A mí me tocó la responsabilidad de trabajar, en reuniones de trabajo de la SERPLAC regional, y la persona que le da el visto bueno a la infraestructura, es la persona que yo diría, es la que nos coloca la traba más potente, en términos de la infraestructura que más necesitamos, nosotros le expusimos todo esto, la intención del Alcalde, del SECPLAN, mía particular, y de los asesores que en algún minuto nos estuvieron colaborando en esta materia, fue siempre postular a un establecimiento que tuviera la capacidad completa para cada uno de los niveles, porque teníamos la confianza que al completar la fusión, se iba a producir un aumento en la matrícula, la cifra hoy día nos da la razón, la matrícula aumentó, de la enseñanza media el año pasado terminamos apenas con 60 estudiantes, hoy día tenemos sobre los 80, la enseñanza básica si o si como dice la Sra. Marisol, va a tener que aceptarse y todo lo que se está logrando en este nuevo edificio, solo hace pensar que efectivamente la matrícula va a crecer todavía un poco más, se está materializando la conexión del laboratorio computacional nuestro a Internet, y eso naturalmente es un gran cambio para la comunidad, muchos jóvenes habían desertado en Los Llanos del liceo, precisamente por lo mismo, porque se necesitaba esa herramienta que hoy día es básica, de tal manera que el escollo es como poder demostrar efectivamente que va haber un comportamiento diferente a todo lo que se había dado históricamente a través de los años, porque nuestra matrícula en general

en la comuna venía decreciendo, en el liceo lo mismo, o sea habíamos tenido un pick en algunos años, y ahora en franco decrecimiento, sin embargo ahora con esta modificación vemos que se produce el fenómeno contrario, el estudio es lo que va a permitir que nosotros podamos fundamentar que efectivamente necesitamos espacios distintos de los que la misma dirección de arquitectura de la SEREMI propone, así que el estudio es el que a nosotros nos va a permitir quedarnos con la infraestructura que realmente necesitamos

CONCEJAL SANHUEZA: Desearle a la directora el mejor de los parabienes en su proyecto, juntamente con su equipo directivo. Tengo dos consultas con respecto al SIMCE de este año, ¿hay una media nacional como parámetro?, ¿o algún referente a nivel regional?

IVAN RAMIREZ: Hay una media nacional

CONCEJAL SANHUEZA: ¿En cuántos puntos más o menos bordea eso?, en 2º básico

IVAN RAMIREZ: Es primera vez que se hace

CONCEJAL SANHUEZA: Yo igual estoy un poco preocupado, porque la respuesta de parte del gobierno y la SEREMI han estado un poco lentas, y lo más probable es que este proyecto va a tener que rediseñarse en función de la capacidad, de la demanda que vamos a tener el próximo año, yo no quiero que nos encontremos con la sorpresa de que el estudio se adopte demasiado tardío para acceder a los recursos y poder construir, yo pensaba que podíamos empezar a construir en diciembre, para estar operando a finales de febrero, pero veo que los tiempos se están diluyendo demasiado, yo creo que hay que prepararse para el escenario 2013, tener un plan de contingencia en caso que los tiempos se desfasen y no tengamos la infraestructura adecuada para comenzar, pero confío en que los tiempos y las gestiones políticas se agilicen más y podamos tenerlo estructurado a más tardar en febrero, dentro del convenio Sra. Marisol, veo el tema académico y aprovechando la intervención de D. Iván, en el sentido que se esta estructurando, se esta mejorando el tema tecnológico computacional en el colegio, yo asistí a una escuela de otoño en Temuco respecto a temas de educación, se trataron hartos temas, a mí lo que más me interesó fue un ítem y una exposición de innovaciones tecnológicas, de apoyo y complemento al aula, en lenguaje, matemática e inglés, de hecho presenté acá un programa, se lo planteé a D. Iván el poder comenzar una articulación con el colegio, porque todos estos son fondos SEP, y se estructuran a través de la SEP, no es como yo pensaba que el Concejo íbamos a tener que estructurarlo para el presupuesto 2013, sino que queda definido a través de los fondos SEP, y en lenguaje, matemática e inglés son innovaciones y bastante interesante y de apoyo al profesor en el aula, y que sumergen al niño en todo este proceso de la tecnología, y que es bastante interactiva, y se lo planteaba yo a D. Iván, como un valor agregado a la oferta académica que podamos entregar de aquí en adelante, si Uds. lo pudieran acoger y revisar, para que lo integren dentro del PEI de este año, para poder estructurarlo el 2013, como un plan piloto, yo vi el coaching que hicieron, estaba en el portal, me interiorice en cuales eran los temas que iban a tratar, y de que se trataban las dinámicas, me pareció bastante interesante, yo creo que les entregó un insumo en el tema de la relación humana bastante fuerte, pasa porque los profesores también el cambio lo internalicen y puedan acoger estas innovaciones como apoyo, no como desplazamiento del profesor, sino como apoyo en el aula, así que yo me quedo por

ahora con eso, y ver como podemos entregar una alternativa, un insumo extra a la oferta académica

IVAN RAMIREZ: En una de las tantas reuniones de trabajo que hemos sostenido con la escuela desde comienzo de año, yo aproveché de contarle al equipo técnico de la Sra. Marisol, lo que Ud. había presentado en aquella reunión, donde nos pidió que estuviéramos presente, ese día quisimos hacer un acceso a través de Internet y no pudimos, la página no abría, tratamos de ingresar, lo buscamos de distintas formas, porque yo la verdad es que lo quería mostrar, y les comentaba de que era una experiencia que aparentemente era bastante interesante, porque era bastante atractivo para los niños, lo que esta ocurriendo hoy en día es que los niños en la escuela se aburren, las generaciones nuevas están demasiado tecnológicas, entonces ya la gente tiene notebook en sus casas, están acostumbrados a la conexión de Internet, están acostumbrados a intrusear, a explorar y eso le da un trativo distinto, posteriormente vamos a llevar más información al establecimiento, ese día lo conversamos en la reunión.

CONCEJAL SANHUEZA: Igual lo contactos están, yo me traje toda la información, traje un CD para que Uds. lo puedan revisar con su equipo cuando tengan reunión, y ver que les parece.

Sra. Marisol, yo siento que tenemos que dar un paso ya importante en el tema tecnológico, se lo planteaba a los colegas y el Concejo en general piensa lo mismo, le preguntaba a D. Iván, qué tan potente estábamos en el tema de computación, con equipos acordes, con una red potente, que tenga la suficiente velocidad para que acceda, porque estos programas si no tienen un soporte, una plataforma computacional acorde, no funcionan, pero más allá de que lo tomen o no lo tomen, es importante considerar el desarrollo tecnológico en el aula, porque en ese seminario nos percatamos que muchas comunas están incorporando estas alternativas de apoyo, con resultados bastante buenos

MARISOL HERNANDEZ: Respecto a eso, le puedo contar lo siguiente, el tema de lo que es la incorporación de la tecnología al quehacer pedagógico, es a lo que siempre, por lo menos desde mi dirección se ha estimulado y se ha trabajado con los colegas, porque los jóvenes y los chicos que tenemos ahora, son jóvenes que es la imagen la que los mueve, es la cosa breve, o sea el bla bla del profesor no existe, los libros son una "lata", por lo tanto nos hemos ido a perfeccionar con el tema de la tecnología, hay un docente que trabaja con nosotros en Enlace, el profesor Marcelo Conejeros, vive constantemente buscando que cosa puede colaborar, buscando software, buscando programas, y nosotros como equipo técnico le hemos solicitado a él que nos haga presentaciones con los profesores, y los profesores la verdad es que han enganchado bastante en el tema, por ejemplo, tenemos un 1° año, un 3° año que no esta leyendo en el libro, sino que el profesor le pone el cuento en la pantalla grande con su notebook y van apareciendo el cuento, las preguntas, entonces se va haciendo súper interactivo, muy dinámico, los niños participan porque es llamativo el hecho de que haya figuras, el estar todos pendientes de, ya le da a la sala de clases otro ambiente, el tema esta en que obviamente nos faltan bastante software, por lo tanto yo de verdad le agradezco de parte de la comunidad educativa que Ud. nos aporte con esto, porque necesitamos hacerlo, de echo habíamos conversado con la Sra. María Cristina, porque estamos buscando alguna actividad en inglés, el país esta muy pobre de software en inglés, hemos trabajado alguno pequeños programas que aparecen para pre kinder, kinder, que es más que nada palabras en inglés, o cosas muy pequeñas, pero cosas para 3° básico, cuando el profesor ya va avanzando en lo que es la complejidad del lenguaje extranjero, ya no hay software, por lo tanto todo

lo que sea que Uds. encuentren por ahí, que Uds. quieran colaborar, para nosotros bienvenido sea, porque la idea es esa, tratar de aportar a los colegas lo mejor que podamos en cuanto a tecnología y que los chicos puedan avanzar, ahora como dice D. Iván, con el tema de Internet la vida nos va a cambiar definitivamente, porque ya por lo menos los chicos desde 5° básico hasta 4° año medio, uno puede hacer una clase mediante Internet, entonces los colegas ya van a poder tener esa herramienta que es altamente motivadora para los chicos, no es lo mismo estar escribiendo en cuaderno, el otro día la colega de lenguaje me decía que ella estaba haciendo una tarea, y la hicieron en los computadores, no hubo chiquillo que no hizo su tarea de pe a pa, ¡pásenle el cuaderno!, muchas gracias por su preocupación, y encantada aceptamos su ayuda

CONCEJAL SANHUEZA: Yo voy a elaborar un pequeño resumen, con contactos y poder dejarlos iniciados en el proceso para que puedan interactuar con ellos, y ojala lo pudieran planificar este año para ser incorporado, el programa de inglés comienza en 5°, porque para ellos es vital que el niño tenga algunos conocimientos básicos, 5° y 6° es la especialidad de ellos, eso el segundo semestre lo podrían..., si les da la SEP la holgura, podrían como plan piloto, pero es necesario el soporte computacional y de red; el de matemática es genial, con informes alumnos personalizados, y con un sin número de respuestas para un solo problema, harta lógica, hartos planteamientos de problemáticas, resolución de problemas a través de planteamientos, que en realidad es lo que nos pena, eso es a partir de 1° básico para arriba, es un proyecto y una incorporación al mediano y largo plazo, no va haber resultados al tiro, pero sienta las bases para una mejora en el mediano plazo

Llega Alcalde 11:40hrs

CONCEJAL SOLAR: Primero, desearle éxito en lo que viene, sin embargo yo voy hacer una pregunta un poco distinta, porque naturalmente existe el compromiso permanente de nosotros de el tema de la calidad de educación, y el éxito que Uds. tengan en este proyecto, naturalmente va a redundar en beneficio para la comunidad, y en eso si que estamos preocupados, ¿Cómo evalúa Iván Ramírez, jefe DAEM, la Sra. directora su periodo anterior en Los Llanos?, cuando era directora del liceo Fray Juan Matud, ¿Cuál es la evaluación que hace el depto., la administración?, porque estamos cifrando el éxito en este nuevo momento, para el éxito de este nuevo liceo, de esta nueva comunidad escolar, están siempre los mismos actores y solo ha cambiado el lugar, de tal manera que si nosotros tenemos una buena evaluación, yo no conozco la evaluación que Uds. han hecho de los 5 primeros años suyo, no conozco la evaluación ni del DAEM, ni de parte del Alcalde, ni de parte suya, nunca nos han dicho esto es lo que nosotros logramos o no logramos de los objetivos planteados, porque tenemos cifrada la esperanza en este nuevo lugar, con este nuevo colegio unificado, pero los actores somos los mismos, solo ha cambiado el lugar, y ¿solo el hecho de cambie el lugar asegure el éxito?, no creo, yo en ese soy bastante desconfiado, por lo tanto es importante saber eso, no hay mejor punto de partida que saber que es lo que hicimos los primeros 5 años, para retomar en qué fallamos nosotros, Uds., porque no solo el hecho de cambiar el lugar de este colegio asegura el éxito, yo veo algunas nebulosas ya en las explicaciones que da el Sr. Ramírez, primera cuestión, yo creo que Uds. lo tienen claro, pero no sale tan claro de parte de D. Iván, cuando uno proyecta un colegio nuevo en Quilaco, lo primero que tiene que tener claro, es que el liceo lo queremos agrandar en capacidad de alumnos, que vengan más niños a nuestro colegio, porque sabemos que hoy día se financia el sistema educativo con estos niños, no financiamos como corresponde un colegio, tenemos el vecino que tiene 500 alumnos y según el vecino también dice que tiene

déficit con 500 alumnos, entonces cuando partimos de la base que vamos a tener mayor cantidad de alumnos, y a mí me alegra que tengamos todos ese pensamiento que vamos a mejorar la matrícula del liceo, pero donde no me cuadra es cuando D. Iván dice, que una alta funcionaria de arquitectura le ha dicho que no, pero esta el SEREMI, el Ministro de Educación, hay tantos contactos que pudiéramos hacer para que esta señora diga que si, no nos podemos parar al primer tropezón que tengamos en la SEREMI con una funcionaria de 2° ó 3° grado, desde el punto jerárquico, sino podemos gestionar a nivel de SEREMI tenemos que hacerlo a nivel de Ministerio, no puede ser que la Sra. Marisol diga: *mi proyección, es que lo más probable que sino nos despabilamos vamos a quedar estrechos en las salas*, y como respuesta D. Iván Ramírez dice que la arquitecta de la SEREMI nos está atajando, nos dice: *las salas no pueden ser más de 25 alumnos*, habrá que hacer algo, si no han cambiado los actores y solo el lugar, ¿Cómo aseguramos el éxito de estos 5 años?

IVAN RAMIREZ: La respuesta se divide en dos partes, efectivamente nosotros por lo menos, siempre tuvimos la mejor disposición de parte del SEREMI, de la SUBDERE, nos abrieron las puertas como comuna al equipo técnico, para ver el tema del diseño del establecimiento, y siempre chocamos con la misma persona que Ud. dice que es de tercer rango, pero es la que “corta el queque”, la Sra. Alejandra Montero, ella es la que nos exige a nosotros que le demostremos en forma drástica, de donde nosotros somos capaces de inventar que vamos a tener un aumento de matrícula

CONCEJAL SOLAR: Eso va a estar en el CENSO, cuantos niños menores de 18 y mayores de 6 va haber en la comuna de Quilaco, porque esa es una población cautiva que nosotros la podemos atraer perfectamente, las estadísticas están

IVAN RAMIREZ: Si, las estadísticas están, pero nos exigen a nosotros, que nosotros le demostremos cómo efectivamente nosotros vamos hacer posible eso, ahí es donde estamos chocando, por eso yo le decía delante que nosotros creíamos que el fuerte del logro que nosotros nos estamos proponiendo es el estudio, ahí van a tener que estar plasmadas nuestras necesidades, y va a tener que decirse que nosotros proyectamos un crecimiento de la matrícula en tales y cuales aspectos, esa es una parte.

Hay una situación que hay que separar necesariamente, yo no tengo una explicación que señale a ciencia cierta, esta es la razón por la cual no se tuvo éxito en una gestión anterior de la Sra. Marisol Hernández, a mí me correspondió evaluar la labor de la Sra. Marisol Hernández, en un sistema que se llama evaluación del desempeño directivo, y cada vez que ella se colocó metas en el establecimiento, tuvo un cumplimiento de sobre el 90% incluso llegando al 100% de cumplimiento en las metas que se colocó, entre las cuales estaba todo el tema de la planificación de las clases para el aula, estaba todo un sistema de evidencias de la gestión en aspectos técnico pedagógico y en aspectos administrativos, en los tres años que yo la evalúe, tuvo un desempeño destacado, lo mismo D. Claudio Leiva, en la última medición él fue evaluado, y naturalmente que resultó bien evaluado, ¿Por qué aquello no se tradujo en un crecimiento de la matrícula?, esa es la respuesta que no tengo, ¿Por qué si fueron los docentes del establecimiento, del equipo directivo y técnico capaz de efectivamente hacer bien el trabajo interno, de formar equipo y mejorar las prácticas en el aula, por qué esto no necesariamente se tradujo en un crecimiento de matrícula?, eso realmente no lo sé, hay factores que incidieron, como fue por ejemplo, en algún momento determinado quedarnos sin Internet, y no poder implementar, eso creo que si efectivamente desmotivó a algunos estudiantes, otros creo yo que producto de que el establecimiento, desde su origen, nunca tuvo una

buena imagen, siempre se vio al CEVAR Los Llanos después, el Fray Juan Matud, lo mismo, pero con otro nombre, tuvo una mala fama desde su génesis, cuando se generó este establecimiento en la época de la Sra. Viviana Hernae, se cerró 7° y 8° año básico en Loncopangue, Rucalhue, para que la gente se viera forzada a llevar a sus niños a este establecimiento nuevo, la gente se reveló contra eso

CONCEJAL SOLAR: Pero fue mucho después eso

IVAN RAMIREZ: No, cuando se creo el establecimiento, se cerraron inmediatamente los 7° y 8° básicos en las escuelas rurales, y después nosotros en el intertanto de la gestión, fuimos nuevamente incorporándolos hasta el punto que todavía tenemos 7° y 8° en Campamento, Rucalhue y Loncopangue, recuperamos eso que se había perdido, de tal manera que allí es donde la Sra. Marisol a lo mejor podría tener una explicación un poco más razonable de porqué, independientemente de haber sido bien evaluada en su gestión, esto no se reflejó en un incremento de la matrícula, porque aparentemente el éxito también se debe por eso, o sea en un momento determinado nos fuimos quedando el año pasado, alrededor de 60 estudiantes

CONCEJAL SOLAR: Yo conozco una evaluación que hizo el Ministerio a nivel nacional, y creo que la compartimos, y el liceo Fray Juan Matud quedó entre los 8 más malos del país, y yo no se donde apuntaba el estudio, pero lo tuvimos, incluso nos ganó Alto Bio Bio, si Uds. pasando por la matrícula, pasando por todo lo que significa estar en un colegio 5 años, si sumando y restando a Uds. les da positivo o les da rojo, si da en este caso verde me parece bien, comparto que la matrícula del liceo Fray Juan Matud venía cuesta abajo por razones que uno pudiera argumentar hartito, pero el fondo es la calidad misma de la educación, más allá de cuántos niños quedaron el último año, lo importante es la calidad de la educación que se entregó, si eso a Uds. les parece bien, yo sigo confiando

MARISOL HERNANDEZ: Dicen que uno jamás debe echarle la culpa al empedrado cuando va caminando, y la verdad es que no es mi costumbre echarle la culpa al empedrado, yo me considero una persona bastante profesional en mi trabajo, creo que va observando qué cosas va sucediendo, pero a la vez va dando lo mejor que puede, lo más que puede, aunque sea en un sistema que este nadando sin mar, porque hay dos tipos de sistemas, uno donde uno puede nadar en el mar y puede tomar flotadores, y si no sabe nadar del flotador se afirma, pero cuando uno esta en un sistema donde no hay mar es súper complejo, el tema del liceo CEVAR Los Llanos, cuando yo llegué ahí era un colegio con un prestigio horroroso, todo el mundo decía, incluso tengo algunas copias de concejos municipales donde se hablaba de la escoria que había en el liceo, por los estudiantes, entonces uno llega a una realidad donde, por lo menos de forma personal, se encuentra con esta realidad y tiene que cambiar primero la imagen del colegio, la primera misión, porque uno tiene que irse dando metas en el tiempo que va a estar, y hay que comenzar a trabajar disciplina, presentación personal, que era muy mala, comenzar a trabajar el tema de los valores, el respeto, entonces me enfrento a una realidad en la que de verdad es como tomar el lápiz y comenzar a escribir las primeras letras para poder cimentar de ahí hacia arriba, iniciamos un proyecto educativo diferente, tratando de renacer, pasando por un proceso en la época de cambio de nombre, de cambio de uniforme, de cambio de proyecto educativo institucional, donde nos planteamos como grupo docente, porque en esto la directora no trabaja sola, eso tiene que quedar súper claro, la directora va trabajando con un grupo de profesionales de la educación, y va consensuando con ellos que es lo más importante que hay que hacer

en el minuto, vamos haciendo pautas de hacia donde vamos, y lo primero que hay que hacer con un establecimiento educacional es darle identidad, eso yo creo que es fundamental, porque cuando uno le da identidad a un establecimiento, le esta dando compromisos de parte de los niños, le esta dando amor por su colegio, le esta entregando a los padres el sentirse perteneciente a y no mirar el proceso desde lejos, le permite al profesor identificarse con su unidad educativa, por lo tanto es todo un tema que no es menor, y que amerita también bastante trabajo, que no es una cosa que se da de un día para otro, tal como bien decía uno de los concejales, el tema educativo es un proceso, y es un proceso que lamentablemente comienza en 1° básico y ahora comienza en pre kinder, y finaliza en 4° medio, no deja de ser complejo empezar con el proceso en 1° año medio, porque comenzar en 1° medio a enseñarle a un niño lo que es el respeto, el que él exija respeto así mismo y que también entregue respeto a los demás, aunque parezca algo tan simple es un ardua tarea, y eso uno lo va sumando con todo lo que es la parte pedagógica, hay un montón de cosas que van interviniendo, hicimos toda esta tarea, cambiamos el proyecto con toda la comunidad educativa, con muchas expectativas para poder lograrlo, nos pusimos un lema, trabajamos con los chicos el lema educación, disciplina y espíritu de superación por sobre todo, vale decir nosotros lo que más le inculcamos a los chicos fue el espíritu de superación, cuando recibimos a los chicos en 1° medio, nosotros sabíamos que no íbamos a sacar, no porque no tuviéramos expectativas de ellos, sino por las competencias que traían, sabíamos que de un grupo de 20 que recibíamos, iban haber dos que probablemente podían ir a la universidad, y teníamos un grupo grande que podía ser un técnico en..., porque uno no puede pensar que va a recibir un grupo de 20 niños y los 20 van a ser ingenieros, es imposible, trabajamos con los chicos, fuimos avanzando y la verdad es que se dio más menos la tónica como yo les estoy diciendo, tenemos chicos universitarios, tenemos chicos técnicos, muy buenos técnicos que egresaron durante el periodo, tuvimos chicos que dieron una muy buena PSU, tuvimos chicos que dieron una muy mala PSU, pero por el hecho de postular ganaron becas, porque ahí hay un tema que es bien especial, siempre las cosas uno las ve por fuera, pero no sabe que va por el medio, por ejemplo, cuando uno dice: *vamos a poner tal puntaje para la PSU, queremos que tal colegio tenga 500 puntos como promedio en la PSU*, voy a poner el caso de este año, nosotros en 4° medio tenemos 5 niños integrados, todos inscritos para la PSU, sucede que en la PSU no hay diferencia entre lo que es el niño integrado y el niño que tiene una inteligencia más desarrollada, no es como el SIMCE que inmediatamente arroja a los niños o jóvenes que están en el decreto de Integración, los hace que den la prueba, pero el puntaje no incide en el puntaje del colegio, la PSU no, la PSU van todos, por lo tanto eso obviamente baja el promedio final que da el establecimiento, entonces es complejo, ahora ¿Por qué todos dan la PSU?, porque el que postula y el que se inscribe a la PSU, y es por eso que nosotros siempre preferimos que se inscriban todos, es porque ellos postulan de pasada a todas las becas que se dan para los estudios en centro de formación técnica, para los institutos profesionales, etc., entonces no podemos quitarle esa opción, hay colegios donde por ejemplo, seleccionan a los que van a dar la PSU de acuerdo a los intereses y a los promedios que más o menos tienen, entonces dicen tenemos un 4° medio con tantos, este grupo va a dar la prueba y los otros los que exigen darla la dan, pero no se hacen problema con el grupo que no la da, cada uno después se las arregla solo, yo le decía a D. Iván el otro día, que yo puedo tomar a estos 5 niños que son integrados, y decirles: *la verdad es que yo te veo estudiando un técnico en enfermería, un técnico en mecánica, tú podrías estudiar cualquier cosa técnica*, y evitarles el dar la PSU, pero sucede que también los estoy dejando fuera de la postulación de las becas, frente a esas realidades, por lo menos en mi persona, gana más la parte social, yo digo que prefiero que todos la den aunque bajen el puntaje y

aunque me digan que soy mala, pero prefiero que todos tengan la posibilidad después de estudiar con esa beca que él obtuvo ahí, porque tenemos a muchos que han estudiado con la beca Milenium, que en este minuto son como M\$700.-, que les sirven a ellos para pagar el arancel anual de un técnico en enfermería, de un asistente en párvulo, etc., entonces hay situaciones que uno va teniendo que tomar decisiones en el camino, ¿Qué hago?, ¿me gano la parte social?, o sencillamente me dedico a darle el gusto a la comunidad que quiere que yo tenga puntajes buenos, en mi lamentablemente gana la parte social, yo lo lamento en ese sentido, pero yo no podría hacer otra cosas distinta, mi persona no podría hacerlo.

Segundo, la pérdida de matrícula que hubo en el establecimiento, es una cuestión que tenía que darse si o si, yo puedo decir que D. Iván siempre ha estado con nosotros, yo sería una persona muy mal agradecida si dijese que D. Iván me ha puesto trabas, tropiezos dentro de mi gestión, no ha sido así, sin embargo el DAEM nunca tiene plata, y no es una cuestión porque él no quiera, sino que porque no tiene plata nada más, entonces llega un momento en que yo asumo en el liceo CEVAR, y yo me encuentro con tres computadores de no se qué año, tres computadores que estaban conectados a Internet, porque en ese minuto teníamos un Internet satelital, y sucede que había que sentarse a esperar para que la cosa conectara, y para que bajara una página, los chiquillos igual se entretenían en eso, mi prioridad fue empezar hacer proyectos para traer recursos y para poder comprar computadores, por lo menos de última generación, y tener por lo menos unos seis, para que los chiquillos pudieran trabajar, hicimos proyectos, ganamos proyectos, compramos computadores, seis computadores de última generación, nosotros compramos los computadores de última generación y se acaba el convenio que tenía Internet satelital, y ahí quedamos con los seis computadores sin conexión a Internet, o sea volvíamos a foja cero, nosotros le colocamos Encarta, trabajábamos en el software, pero no es lo mismo trabajar con Internet, entonces el estar lidiando con un colegio del frente que les dice: *vénganse para acá, porque acá le tenemos un computador personal a cada uno*, ¿Cómo competimos nosotros?, y a la gente no le importa la calidad de la educación, ahora si Uds. me preguntan a mi por ejemplo qué logros, yo estoy absolutamente segura que tuve en el liceo, el mayor logro que he tenido y la mayor alegría que he tenido en ese liceo, he sacado buenas personas, chiquillos que era terribles, que el día de su licenciatura lloran como crios chicos y dicen: *gracias, porque me hizo cambiar, los profesores me hicieron cambiar*, y ahora yo los veo en el campo laboral, otros estudiando en INACAP, haciendo distintas cosas, otros son papás, y cuando uno se encuentra con ellos dicen: *gracias, me hicieron cambiar, ahora soy responsable, ahora soy una persona que realmente se para donde voy, se lo que tengo que hacer*, yo creo que eso es impagable, pero eso no se mide en las estadísticas, lamentablemente no se refleja en las estadísticas, eso es lo que yo podría decir de mi gestión, cuando yo postulo al cargo en la escuela básica, para poder en el fondo hacer este sueño, que la verdad es que es un sueño comunitario y es un sueño de todos los profesores en el fondo, porque no hay cosa mejor que poder tener una educación que se pueda dirigir desde pre kinder, porque uno tiene un hilo conductor que puede manejar y que puede tener logros que van solos hacia arriba, en este minuto por ejemplo, yo les puedo contar a Uds., con la Sra. María Cristina lo conversamos a comienzo de año, porque el profesor Leiva es el Jefe técnico de educación media, de 7° a 4° medio, y la Sra. María Cristina es jefe técnico desde pre kinder a 6° básico, porque así nos dividimos las labores, y llegamos al acuerdo de conversar con la pre básica, y de pedirle a la pre básica que el kinder saliera leyendo, que en diciembre el kinder tenía que leer, y el día de ayer evalúe la labor de la Sra. Ivone Martínez, que esta en kinder en este minuto, y le faltan tres niños para que lean, el resto del curso lee, suma y resta en kinder, entonces lo que va a pasar con esos niños, es que van a pasar a 1° y van a pasar leyendo, y en el SIMCE que se les

va a aplicar en 2º, no va a tener que estar con proceso lector en 1º y prepararlos en 2º para comprensión lectora para ese SIMCE, sino que vamos a empezar con ellos en 1º año a trabajar la comprensión lectora de inmediato, por lo tanto esos son avances, esas son articulaciones que uno puede hacer en un colegio que va así, entre 8º y 1º medio se da exactamente lo mismo, los profesores saben cuales son las competencias que los chicos tienen que sacar en 8º, y el profesor las tiene clara porque él ha estado de 1º a 4º medio siempre, entonces ahí la articulación con 1º medio no va a ser ese choque grande que teníamos antes, que venían niños de allá, de acá y que las competencias eran absolutamente diversas, entonces eso yo creo que cuando Ud. dice: *son las mismas personas, se va a producir lo mismo*, yo creo que el tema es que las condiciones son distintas, las personas son las mismas, pero también hay que tener en cuenta que ahora tenemos mar, y en el mar se puede navegar

CLAUDIO LEIVA: Yo me voy a referir a la labor de la Sra. Marisol, porque yo tengo ya 20 años de servicio, por lo tanto conozco la realidad que ha tenido este proceso educativo, contar que cuando llegó la Sra. Marisol, el espíritu de cada uno de los docentes era hacer lo que tenía que hacer, básicamente cumpliendo un rol y no había mucho compromiso, no había compromiso de parte de los colegas en hacer su trabajo, porque estaban acostumbrados a que todo se lo entregaran, por lo tanto si no tenían los recursos hacían lo que podían, no había una buena disposición para el trabajo, teníamos muchos problemas de disciplina, recibíamos estudiantes de Alto Bio Bio, teníamos una matrícula bastante alta, la capacidad estaba cubierto, pero teníamos un gran porcentaje de alumnos pehuenches, porque ellos venían justamente que la única posibilidad de estar internos de lunes a viernes, quedarse incluso los fines de semana, era el establecimiento, teníamos bajo rendimiento porque los chicos traían una serie de aprendizajes previos que no encajaba con el resto del currículum, sucedió que finalmente se creo el liceo de Ralco, perdimos una cantidad de matricula considerable y empezó a bajar la matricula, y Uds. saben que este es un proceso social que se ha dado, que el chico, pasa por el efecto de las luciérnagas, les atrae la luz de la ciudad, y no podemos negar eso, tampoco podemos negar que los estudiantes hoy en día son los que mandan en la casa, muchas de las familias son los estudiantes los que no quieren ir a clases, muchos de los estudiantes no llegan a clases, los papás los justifican, entonces ahí hay una de las tantas razones por las que se perdió matricula, cuando llegó la Sra. Marisol nosotros teníamos una gran aprensión, porque todos los cambios son impactantes, y por otro lado cuando uno no esta acostumbrado a un cambio, eso provoca un cierto impacto, pero cuando llegó la Sra. Marisol el cambio nos favoreció, pero no fue un cambio brusco, fue un cambio de proceso, primero la Sra. Marisol se preocupó de cambiar la misión y la visión del establecimiento, porque no estaba clara, el proyecto educativo institucional no era pertinente, no había compromiso de parte de los distintos estamentos, porque no solamente estamos hablando de los profesores, es del auxiliar de servicios menores, pasando por la cocina, el internado, por cada una de las salas de clase, por la biblioteca, informática, los apoderados, entonces se renovó el proyecto, un proyecto que fuera participativo, que realmente reflejara el sentir de la comunidad, y que también atendiera las necesidades educativas de nuestros estudiantes, y eso se basó básicamente en el respeto y en muchos valores, en una oportunidad tuvimos la posibilidad de exponer nuestros logros que habíamos realizado en ese momento, preparamos una cantidad de material, de vivencias, y llegado el momento de exponer eso, no se nos dio la posibilidad, y era algo tan simple como mostrarles, estos somos nosotros, esto es lo que estamos logrando, claro porque hoy en día Uds. dirán: *los resultados si vemos las mediciones nacionales*, hoy en día todo gira en torno a los ranking, pero resulta que hay logros que no se visualizan si yo no estoy

ahí, nuestros apoderados notaron los logros porque están ahí constantemente, nosotros antes teníamos dos reuniones al semestre, se empezó a cambiar la estructura, todos los meses acudían los apoderados y de ahí nuestros resultados, los integramos al proceso, compartían con sus hijos, nunca habíamos celebrado fiestas patrias, nunca se habían hecho trabajos en comunidad, nunca se había proyectado afuera, salvo un par de muestras, los profesores empezaron a perfeccionarse más, pero ya no con el afán de que van a lograr un mayor porcentaje en su sueldo, sino que ellos sabían que tenían que estar preparados, integrar las tecnologías al aula, por lo tanto lo que nos aporta D. Jaime, es muy valioso, nosotros estamos muy agradecidos, porque es bastante novedoso también, pero nosotros lo habíamos hecho a nuestro modo, sin Internet, tenemos una página, el liceo cuenta con un blog, con Facebook, con correo electrónico, y ahí nosotros mostrábamos al mundo lo que estábamos haciendo como docentes, nuestros talleres de perfeccionamiento entre pares, los análisis de SIMCE, todo lo que nosotros realizábamos y lo conocían nuestros alumnos y nuestros apoderados también, debo decir que en estos 5 años el clima organizacional y lo que era la convivencia escolar se mejoró en un 100%, porque antes cuando uno quería trabajar en grupo primero miraba el color político, nosotros estábamos muchas veces en consejo con el temor que si nosotros tratábamos un tema que sin ser político nos afectaba desde la autoridad, no se los podíamos plantear porque a los cinco minutos recibíamos un llamado del Alcalde llamándonos la atención, o nos llamaba la atención delante de todos los estudiantes, y Uds. nunca se enteraban de eso, entonces el clima de trabajo antes era un clima bastante adverso, cuando llegó la Sra. Marisol en su gestión integró a todos los estamentos, dijo nosotros somos uno, somos una familia, y los chicos aprendieron que nosotros éramos una familia, respetaban y cuidaban su familia, entonces esas cosas no se lograban de la noche a la mañana, y eso ahora se tiene que lograr, nosotros necesitamos la participación de todos, yo cuando empecé con esta función de jefe de UTP, tenía muchos temores, pero la Sra. Marisol me lo planteo como un desafío de aprendizaje, y porque ella consideró que yo tenía las competencias, y se lo agradecí y continuamos trabajando unidos, pero no cada uno por su lado, y con los colegas también, llevamos un trabajo muy grato y lo estamos haciendo, entonces cuando llegamos aquí teníamos la aprensión que nos íbamos a enfrentar a dos culturas, pero yo creo que para la Sra. Cristina, ella estaba segura de cuales eran los puntos focales, cuales eran las capacidades que tenía y las fortalezas que tenía, entonces ella se apoyó en sus fortalezas, nosotros nos apoyamos en nuestras fortalezas, porque yo sabía que tenía un grupo humano, profesional, de alta calidad y que este desafío se iba a poder lograr, entonces eso también nos sirvió para llegar, pero sucede que en este momento nosotros nos estamos afiatando, yo creo que el colegio cuenta con capacidades, con personal, con condiciones en las cuales nosotros podemos integrarnos y con la capacidad de que nosotros lo podemos lograr, por otro lado también quiero agradecer, la gestión de la actual administración municipal, es una gestión renovada, nosotros como colegio nos hemos sentido apoyados por D. Fredy, por el depto., por el personal que tiene en los distintos depts., pero en estos 20 años yo jamás me he sentido apoyado por los concejales, nunca he sentido ese apoyo, el único apoyo que nosotros hemos tenido ha sido de D. Jorge, y se lo agradecemos, cada vez que nosotros hemos recibido concejales en nuestro establecimiento ha quedado como en el aire, y por otro lado si hemos recibido criticas, muchas criticas, comentarios muy negativos, han tratado a nuestros alumnos como la escoria, como lo que botó la ola de Mulchén, las poblaciones marginales, y a pesar de todo eso nosotros nos supimos levantar y como equipo seguir avanzando con los chiquillos, y seguir diciéndoles que ellos eran importantes, y sacamos buenas promociones, entonces yo puedo dar fe de que la gestión de la Sra. Marisol ha sido muy buena, excelente, nunca había encontrado yo el apoyo, la

competencia, la excelencia que pueda conjugar todos los factores en contra y revertirlos, porque el profesor una de las cosas que nos enseñó, es que el profesor a pesar de todas las condiciones adversas que pueda tener, uno tiene que trabajar con el profesionalismo y con la dignidad que requiere nuestra labor, eso es lo que yo le puedo decir D. Edgardo respecto al desempeño de la Sra. Marisol y como han sido estos años de trabajo.

CONCEJAL ROA: Me voy a referir a las expresiones de su último comentario, no es polemizar, pero si aclarar algunas cosas, no me parecen tan objetivas, un poco injustas en realidad, porque se sorprendería del apoyo o la profundidad con la que muchas veces discutimos los temas en el Concejo, la historia que nos cuenta de los últimos años, o lo que nos cuenta la directora de la trayectoria, y el desconocimiento que pudiera haber por parte de las autoridades, de los logros más importantes en el proceso educativo en el caso de Uds., pasa lo mismo con nosotros, han habido muchas instancias donde se han tratado los temas y Uds. han tenido apoyo, no me parece que sea correcto, decir que hubo un apoyo inicial a la oposición a la decisión de la autoridad de fusionar el establecimiento, se acercaron Uds. a conversar con nosotros, nos reunimos en su establecimiento, donde nos plantearon su posición, lo analizamos, lo compartimos, y de echo en un momento los apoyamos en esta mesa, porque confiamos y creímos en las razones que en su oportunidad nos dieron y las compartimos, de echo después tuvimos que reformular y reconsiderar, porque todo en la vida se puede dar segundas vueltas cuando se tiene más información, y a veces los procesos nos obligan a no tener que ser inconsistentes e incoherentes, sino simplemente ser prácticos y tomar la mejor decisión, si ya no había otra alternativa y estábamos todos insertos en eso, tratemos de aportar en ese sentido, en esta misma mesa en una reunión de trabajo se priorizó por parte del Concejo, por ejemplo, el tema de la enseñanza en inglés que fuera desde 1° básico, entonces yo creo que pasa esa critica y se arrastra también con los años, porque hay una gran verdad que es el desconocimiento real por parte de las instituciones, incluso dentro de algunos funcionarios, respecto a las verdaderas funciones y atribuciones que tiene un Concejo municipal, por lo tanto los apoyos de un Concejal o del Concejo se miden en función no de lo que realmente yo estoy facultado para hacer, entonces eso es lo que genera esa brecha, nosotros no tenemos más atribuciones que la que la ley nos da, sobre las materias que nos podemos pronunciar, pero existe una “mala práctica”, yo soy súper crítico de eso, de este concejo y de todos los concejos en general, he leído muy pocas actas de concejo donde realmente se ejerce las facultades en la forma que debe ser, de tratar todos los temas, de tocar todas las situaciones, acá ocurre muchas veces que cuando llega una persona, en vez de ir hablar con los funcionarios, vienen hablar con los Concejales, sobre materias que no tenemos ninguna posibilidad de resolver, nosotros no tenemos ninguna atribución resolutive en términos de la administración, de la respuesta inmediata que se le pueda dar, en materia social, en materia de salud y en materia de educación, muchas veces hemos tenido ese desencuentro porque los apoderados se saltan todo el conducto regular, y llegan directamente a un Concejal a plantear el tema, esta trastocado la forma en que nosotros nos relacionamos, por lo que nosotros realmente podemos pronunciarnos, estos 4 años mi tónica siempre ha sido tratar de limitarme absolutamente en lo que yo realmente puedo hacer, de hecho hemos tenido desencuentros entre nosotros mismos, en la vida estamos sujetos a mediciones, y a cumplir con eso, yo la gran critica que siempre he hecho y creo que no ha existido una planificación adecuada, eso pasa por malas decisiones, lamentablemente en la administración pública, en la política, estamos sujetos a ser cortoplacistas y medirnos cada 4 años, por lo tanto los resultados de las decisiones que se toman, son en función de cómo yo me aseguro mi reelección, que es lo que yo hago para tener el voto seguro para estos 4

años, hay decisiones que se pueden tomar, pero no se toman en el momento oportuno, lo conversábamos acá y se los cuento, porque lo más probable es que no lo sepan, en algunas reuniones, tanto de concejo, como privadas, el tema de la fusión mi opinión personal era que debía hacerse a más tardar el segundo año, el 1er año habría sido ideal, pero el 2º año a más tardar el 1er semestre, hay que tomar decisiones súper fuertes en cuanto a personal, porque el 3er año yo tenía que estar ya trabajando y este 4º año ya estar teniendo un resultado concreto, pero eso es una opinión respecto a la oportunidad en que se toman ese tipo de decisiones, nos arriesgamos todos a estar en este proceso, iniciando una aventura nueva, pero esa aventura nueva va a fracasar, con independencia de la buena voluntad y la energía que tengan Uds., va a fracasar si no encuentra una planificación, una estrategia adecuada a desarrollar, y en ese sentido es fundamental, más que apoyo, voy al hecho de funciones y atribuciones propias que tenemos, en cuanto a las decisiones propias que podamos tomar, porque nosotros tenemos dos instrumentos que podemos influir directamente, es la elaboración del PADEM y el presupuesto municipal, en la elaboración del PADEM el Concejo nunca ha tenido una participación, simplemente ha sido presentado a nuestra consideración, en algunas ocasiones lo hemos rechazado, porque consideramos que adolece de errores, esperamos y seríamos irresponsables, si en una materia tan importante como esta, no nos sentáramos a trabajar como corresponde en la elaboración de ese instrumento, porque precisamente la ley crea esos instrumentos de planificación, el PLADECO, el PADEM o el plan anual de salud son los instrumentos de planificación que a mí me permiten decir para dónde voy, qué es lo que quiero, cómo lo logro, cuánta plata necesito, y eso se expresa a su vez en el presupuesto municipal que nosotros tenemos que ver, hay muchas cosas que pudieran haberse hecho, estamos acostumbrados a postular y tener la respuesta negativa de fuentes de financiamiento externo, cuántas pequeñas modificaciones en infraestructura pudimos haberlo nosotros mismos hacerlo con nuestros recursos, mi pregunta es de las estrategias, de las metas y acciones a ejecutar, todo esto tiene que estar reflejado y acertadamente reflejado en el PADEM y en los que vienen a continuación, ¿tienen claro o es un tema que van a empezar a trabajar ahora, y esto es el marco general, sobre esto se van a ir trazando las distintas estrategias más específicas para ir dando cumplimiento a cada uno de los objetivos?, ¿Cuánto de esto tiene un efecto en términos presupuestarios?, ¿Cuántas de estas materias van a requerir o tiene claro la fuente de financiamiento que va a ser utilizada?, en definitiva ¿Cuál va a ser el trabajo para plasmar esto en el PADEM que va a ser sometido a nuestra aprobación?

CLAUDIO LEIVA: Antes que le contestemos sus preguntas, cuando yo hablo de apoyo, no me estoy refiriendo solamente a aquel apoyo que pasa por cuales son sus reales atribuciones dentro del concejo para solucionar un determinado tema, yo veo una administración municipal de parte del Alcalde, que ha estado desde el momento que él asumió, constantemente preocupado del establecimiento, nos visita, participa con nosotros, participa con la comunidad, cosa que yo no había visto anteriormente, si bien es cierto de manera más esporádica, en otros gobiernos alcaldicio anteriores, y no solo me refiero al anterior, veo también concejales que se han acercado, si bien es cierto nosotros nos sentimos apoyados y recibimos su aporte respecto al tema de la fusión, eso se lo agradecemos mucho, y se lo manifestamos públicamente el agradecimiento, pero esto va más allá, va a estar constantemente comunicados, a lo mejor nosotros tenemos un problema de comunicación, porque por un lado nosotros no sabemos cómo realmente nos están apoyando Uds., y tampoco Uds. saben efectivamente cómo estamos trabajando, por eso es que a mí me parece tan buena una visita de Uds., si nosotros tenemos nuestro establecimiento abierto a la comunidad, a las autoridades, que participen con nosotros, que no sea solamente

recibir una invitación, tenemos teléfono y podemos coordinar una reunión, si Uds. quieren visitar nuestro establecimiento, ver como están los niños trabajando, como están las aulas implementadas, eso no es ningún problema, lo podemos coordinar, necesitamos trabajar en forma mancomunada, que no llegue como dice Ud. D. Gabriel, una reunión donde se tenga que pedir cuenta de algo que nosotros podríamos haber tenido mayor ingerencia, poder haber presionado desde otro lado, a eso me refiero yo, ese es el apoyo que nosotros necesitamos, no que nos digan: *si están bien*, es que Uds. se integren con este trabajo, desde su función, desde su capacidad, integrarse con el trabajo como lo ha hecho D. Fredy, he notado el apoyo de él, a que tengamos una mejor comunicación, el apoyo desde el punto de vista de la comunicación.

MARISOL HERNANDEZ: Si bien es cierto, ha habido momentos críticos en los cuales hemos coincidido con el Concejo Municipal, yo creo que uno de los momentos más álgidos fue cuando en el fondo recibimos el apoyo para la fusión, creo que eso fue un punto de partida súper importantes, a pesar de que uno dijo que tenía su si, pero no su sangre, uno siente el apoyo de los concejales y eso es súper bienvenido, pero talvez hay otras instancias que quedan más en la retina, porque son instancias de apoyo más cercano, hay cosas que yo no puedo olvidar, por ejemplo, cuando el Sr. Sanhueza con otro Concejal, llegan con pelotas para los chiquillos porque no teníamos ni una pelota de fútbol, esas cosas a uno le quedan en la retina porque uno ve la sonrisa de los chiquillos, cuando Ud. D. Gabriel me ofrece el tema del niño de Santa Bárbara, y después no concreté porque el chico encontró trabajo y se estableció, gracias a Dios, le ha ido súper bien, también a mí me queda en la retina porque hay un apoyo directo, cuando mencionamos a D. Jorge, nosotros lo tenemos en la retina y los chiquillos lo tienen muy en la retina, porque sucede que con él trabajamos un proyecto espectacular, donde los chicos tienen ahora su camiseta de fútbol, equipo, tienen su club deportivo, tienen todo lo que necesitan para el tema del fútbol, entonces esas cosas que son así como concretas quedan a la luz, entonces es a eso a lo que nosotros nos referimos

CONCEJAL ROA: Lo que pasa es que esa es la confusión que genera y la valoración en definitiva, respecto a la función que una persona cumple o no cumple, porque se valoran otro tipo de situaciones para medir un cargo concreto, que lo que debiera realmente primar para evaluar el cargo concreto, que es la forma en que yo hago mi trabajo, porque por un lado es valorable y loable el gesto, pero eso lo puede hacer cualquier buena persona, regalar pelotas o cosas, no pasa por tener o no un cargo político, el apoyo de un proyecto si porque requiere una gestión política más arriba, y ahí si es una función implícita que nosotros podamos hacer, tener los contactos más arriba para la aprobación de los recursos, por otro lado es una crítica al depto. de educación, porque cómo es posible que alguien tenga que darle una pelota, en definitiva es el hecho de lo que se valoriza, la función que se cumple y el cargo que se cumple no es en definitiva de lo que yo realmente tengo que hacer el trabajo

MARISOL HERNANDEZ: Yo creo que se valoriza la función, porque cuando nosotros comenzamos a plantear el tema de la fusión, y el 100% de los concejales dice apoyamos, ya es un tema que la comunidad educativa se entera, o sea el cuerpo de Concejales y el Sr. Alcalde están de acuerdo, por lo tanto ya es un empujón que nos esta diciendo, si vamos, y empujemos todos hacia allá, por lo tanto no es algo tan desconocido, de hecho la comunidad educativa lo sabe, y estamos muy agradecidos por ello, ahora respecto a la pregunta que Ud. hacia, de los logros, si sabemos para dónde vamos, nosotros tenemos absolutamente claro el tema de

nuestro proyecto educativo institucional, nosotros estamos trabajando un modelo pedagógico absolutamente holístico, D. Iván lo sabe, esta fundamentado en aprendizaje y en valores, adquisición de valores, porque seguimos estando convencidos como comunidad educativa, que primero es la formación de la persona lo que lleva hacer más o menos grande frente a la sociedad, hay que humanizarnos para poder ser el día de mañana profesionales o lo que queramos ser, y en ese sentido tenemos muy claro nuestro camino, tenemos muy claro hacia donde vamos, tenemos nuestra planificación estratégica por lo menos referida a lo que es el proyecto educativo institucional muy establecido, ahora con D. Iván lo hemos trabajado, lo hemos conversado con los apoderados, con el centro de alumnos, con los docentes, y lo que falta solamente es que D. Iván lo plasme en toda su dimensión en lo que es el PADEM, ahora esta visión holística que nosotros le queremos dar a este instituto, yo creo que no va a ser tan grande el ajuste de inversión respecto de lo que es ahora, porque se va a mantener la carga en cuanto a lo que es la docencia, se va a mantener exactamente igual, el tema de los asistentes de la educación, se van a mantener exactamente igual también como estamos ahora, uno más, uno menos, porque la verdad es que me falta un asistente de la educación, los costos que demande el poder ir desarrollando nuestro proyecto educativo, nosotros lo tenemos considerado dentro de lo que es la SEP, por lo tanto no va a encarecer el sistema, y no lo va a encarecer porque vamos a tratar de distribuir los recursos que tenemos de tal manera que vaya en pro de que seamos capaces de auto abastecernos

CONCEJAL ROA: En definitiva, de acuerdo a lo que Ud. me dice, el presupuesto 2012 vigente, la suma total de lo que gasto en la escuela básica y liceo, va a ser similar a lo que proyecto para el 2013 con el establecimiento nuevo, no hay incremento

MARISOL HERNANDEZ: No hay incremento, porque lo que se esta solicitando puede ser algún tipo de cambio respecto de algunas funciones, que era lo que yo les comentaba al comienzo, pero no va haber un mayor gasto en el fondo

CONCEJAL ROA: ¿No sería necesario a lo mejor gastar más?, siendo tan trascendente, tan importante, tan decisivo para el futuro de la educación en la comuna, ¿no será necesario gastar más?, no será necesario que en este presupuesto que se elabore y se apruebe este año, no será necesario darle una vuelta y no limitarnos a mantener una estructura de gastos que hemos mantenido en estos 4 años en ciertas áreas, y a lo mejor tener que priorizar algo que es tan importante, y tener que tomar una decisión fuerte, porque tenemos que pensar en el mediano y largo plazo, dejemos de ser tan cortoplacistas, en este momento yo creo que las cartas ya están echadas ya, ¿no será necesario?, como dice Edgardo, somos los mismos actores y con los mismos sueldos, entonces, ¿va a ser mejor el show?, si porque los actores estamos mucho más comprometidos, pero yo hago la pregunta que realmente esta dentro de mi función, en lo que puedo realmente influir en su iniciativa, ¿no será necesario que gastemos más?, ¿no será necesario que realmente veamos y estructuramos los gastos de una manera distinta?, o sino simplemente lo vamos a tener que desarrollar y se toma la decisión que en esto se cedió, a mí me preocupa en el termino de lo que yo puedo influir respecto de su programa o política, es muy menor en definitiva, pero si me preocupa el área en el que yo pueda influir y ser un verdadero aporte en el proceso, no tener la posibilidad de hacerlo, y por lo menos plantear el hecho de que comprometo mi compromiso público, en el sentido de que si es necesario darle una vuelta, y si nos vamos a embarcar en esto, embarcarnos bien, pero hagámoslo bien, los pasos iniciales son los más claves y son los que no hay que cometer errores

MARISOL HERNANDEZ: Yo creo que es súper interesante la pregunta que Ud. hace, y de verdad es que nosotros en este minuto pensábamos que no era necesaria la inversión, puesto que ya este año implementamos un sistema de atención pedagógica bastante puntual para los niños, y ya teníamos pensado con la Sra. María Cristina, el próximo año contratar los servicios de una psicopedagoga específica para 4 ó 5 niños que tenemos con problemas muy puntuales, y que necesitamos hacer ese gastos, o sea la ley nos dice que si es 1 el que necesita la contratación de algún especialista tenemos que hacerlo, el presupuesto nos alcanza bien, por lo tanto podemos hacerlo, a lo mejor nosotros podríamos requerir un poco de inversión a parte de lo que tenemos ahora, yo como directora puedo decir que la única inversión que necesitamos es para realmente hacer deporte aventura, yo creo que ahí es donde estamos un poco pobres, y eso lamentablemente no lo podemos cubrir con la SEP, porque no está dentro del ámbito.

CONCEJAL VALLEJOS: Yo creo que ese punto de la cantidad de alumnos que hay en el colegio, se está subiendo la matrícula y que dicen que las salas van a ser proyectadas solamente para 25 alumnos, estamos creciendo más y se demostró en los 1° medios, de 16 ó 17 van 27, entonces yo creo que vamos caminando para buen lado, pero no podemos seguir esperando a que nos resulte el proyecto, yo creo que va a ser un corto tiempo más, sino replantearnos nosotros a lo mejor que con recursos propios nosotros podamos construir algo dentro del colegio, para que de verdad no estemos dejando fuera a los Quilaquinos, y un poco apunta a lo que dice Gabriel, son esas decisiones que el Concejo sí puede ayudarlos más, priorizar esas cosas, yo creo que por lo menos mi voto está, y siento que el de mis colegas también, por lo tanto yo quiero que Uds. tengan la tranquilidad de que cuando tengamos que tomar esas decisiones, las vamos a tomar responsablemente

CONCEJAL ROA: Considerando la importancia de la materia, esta es la decisión más importante que se ha tomado, en términos de estos 4 años por lo menos para nosotros, la inversión de Colbún en cuanto al destino de la inversión, siendo los montos considerables en cuanto a lo que aportó para la realidad de los dineros que manejamos en la comuna de Quilaco, siempre estuvo muy direccionada, por lo tanto más allá nosotros no nos podemos mover y todo lo demás obedece a la gestión propia de la administración, el cambio de las luminarias también fue una decisión importante, el hacer todo el lobby para poder asfaltar Quilaco-Rucalhue, hay ciertas decisiones que se toman, pero esta es la más importante, la más trascendente, porque tiene un cambio, una consecuencia que puede ser el hundimiento de la educación de Quilaco o no, entonces sumando lo que dice Jorge, tenemos el compromiso, y lo que yo le pido a la administración en este caso, porque la administración es la que va a decidir si va ser así o no, a mí me interesa el tema de la infraestructura, básicamente yo sé que es ahí donde podemos apuntar con este presupuesto, con la posibilidad de decidir los recursos este año y mejorar más allá de lo que se está haciendo, pero partamos de acá, podemos hacerlo, yo no quiero dejar el 6 de diciembre y sentirme responsable por errores cometidos que nosotros pudimos ayudar a que no se cometieran, o tomar mejores decisiones, por lo tanto el compromiso real siendo esta la decisión más importante que tomó la administración, porque es el futuro de la educación en Quilaco, poder en este presupuesto y en este PADEM y en las decisiones que se tomen, la posibilidad real de invertir y buscar la manera de financiar las reales necesidades del establecimiento.

MARIANO ALMENDRAS: Para permitirme hacer una reflexión de todo lo que hoy se ha conversado, que lo encuentro muy productivo, y tal vez algunas cosas que

quedaron que creo que es necesario indicarnos, consultado denante por el tema de porqué si había un buen equipo docente, la matrícula seguía bajando, todos conocemos la realidad del liceo, destacar que la administración encarnada en su persona, tuvo la visión para saber, y yo creo que ahí está la respuesta, porqué los mismo actores y aumenta la matrícula, claro, el equipo era bueno, había un tema de ubicación, de logística para llegar con la tecnología, que ahora teniendo el liceo acá en el pueblo facilitan el tema, no queríamos lanzar la noticia de Internet, porque la verdad es que estamos probando con el que tenemos municipal, que compartimos un poco, para ver como anda hasta no tenerlo estructurado, dentro de la próxima semana también queda conectado Campamento y Loncopangue con Internet; visión de largo plazo como lo señalaba el Concejal Roa, viene a respaldar que las decisiones municipales se toman con una visión cortoplacista, acá no ha sido el caso, y acá se tomó una decisión, la más importante, y se tomó pensando en el Quilaco del 2020, porque recién ahí vamos a tener la primera generación consolidada de alumnos del futuro liceo técnico profesional, constantemente se ha tratado de apalancar recursos, debido a que muchas veces por asistencia, matrícula, las subvenciones son escasas, pero se han tratado de apalancar algunos recursos para ir resolviendo algunos temas, para que los alumnos tengan un mejor clima para asimilar los aprendizajes, prueba de ello es el proyecto “Quilaco sin violencia”, creo que el plan deportivo comunal también aportó un poco; sobre el tema de las capacidades de aula, una de las primeras reuniones que tuvimos acá, recuerdo que invitamos a Colbún y a turístico, por el tema que ellos tenían dentro de su RSA, implementar la especialidad de turismo en el liceo, lo dijimos, a futuro este proyecto, la decisión que vamos a tomar, los problemas que se nos va a generar es cómo hacemos para crecer, creo que el tema nos pilló antes, creo que la escasez de sala nos pilló mucho antes, por ese lado súper bien, y el otro concepto que acá igual se dijo, proceso, como la educación es un proceso, los proyectos también son un proceso, año 2010 se hizo el estudio de percepción de la educación comunal, el 2011 se partió con el tema de la especialidad, estudio de factibilidad, resoluciones, y estamos en el proceso de poder tener la infraestructura y que por lo que les comentaba, en futuro no muy lejano deberíamos tener hechos más concretos

SANDRO FIGUEROA: La decisión no es cortoplacista en este caso, en educación y en todos los otros temas que como administración nos toca ver, y se tomaron decisiones muy importantes y conlleva riesgos, y eso es lo que nosotros estamos asumiendo, decir que lo que Uds. tienen en su poder la cantidad de alumnos que tenemos por nivel, indican que han subido desde el año pasado un 31%, que es muy bueno, yo les quiero resumir el tema del proyecto de infraestructura que se está postulando, y que estamos trabajando con la SEREMI y la SERPLAC, si bien es cierto en diálogo muy fuertes, porque tenemos que convencer a la sectorialista Alejandra Montero, y también con la SEREMI de Educación, nosotros tenemos que justificar que las salas tienen que ser más grandes, pero ellos me dicen: hoy día tú tienes 28, 26, 23 y 27 alumnos, y lo que se está proyectando son salas capaces de albergar 30 alumnos, porque son de 36 m², lo que hemos logrado en esta lucha de poder justificar que la matrícula va a aumentar, y ya lo estamos demostrando, me dicen que podemos hacer dos salas grandes y las otras dos salas de capacidad para 30 alumnos cada una, poder si lograr con el diseño definitivo dos salas más grandes, y las otras dos para capacidad de 30 alumnos, por lo tanto un poco descansar que esta lucha que hemos dado como municipalidad y como equipo de trabajo, para poder convencerlos de que si necesitamos más, de que ya en un año subimos un 31%, que vamos a tener más alumnos, por lo tanto las salas tienen que ser más grandes, me han dicho; *esta bien, lo que más podemos aprobarle por la proyección*, porque ellos se basan por la proyección de crecimiento de la comuna, es lograr dos

salas grandes y dos salas que alberguen 30 alumnos, como decía D. Mariano, nosotros nos adelantaos, estamos ya trabajando fusionados y se ha visto el cambio, el acercamiento a la tecnología, y lo que preguntaba D. Edgardo, a veces decir: la proyección de los cambios van a ser a largo plazo, y ahí vamos a tener mayor tecnología en los niños, y ahí vamos a tener otro tipo de materias, por ejemplo, con los laboratorios que se van a implementar, y que vienen en la construcción de este edificio nuevo, hay que sumarle a esto muchas otras cosas, que Uds. bien lo saben como Concejo, el Plan deportivo, las becas estudiantiles que se están dando para que sigan sus estudios, los proyectos educativos institucionales que tiene, en este caso el liceo, hablan de que hay una programación y que esto obedece a una programación profesional en el tema de educación.

CONCEJAL SOLAR: Yo confío que las capacidades, los deseos, el compromiso esta para sacar adelante el colegio fusionado, eso lo creo después de todas las explicaciones que nos han dado, esta reunión que tenemos hoy día es porque los Concejales solicitamos esta reunión, que quede muy claro eso también, no fue la administración, nosotros creíamos que hacía falta que estuviéramos un poco mirándonos la cara, mi intención no era evaluarlos a Uds., sino que era decirles como Uds. se sentían hoy día siendo los mismos actores, en un lugar distinto, sin embargo yo fui evaluado, y creo que la evaluación me obliga a hacerme una autocrítica, antes quiero compartir algunas reflexiones, yo fui invitado por la dirección del colegio, y varios Concejales, fuimos invitados por la dirección del liceo Fray Juan Matud, a una reunión donde estaban los profesores, estaba la Sra. María Cristina, estaba la presidenta del centro de padres y apoderados, estaba la presidenta del centro de alumnos, donde el colegio como unidad educativa nos pidió que como Concejales apoyáramos la idea de no trasladarse a Quilaco, y nosotros accedimos al compromiso, y después recibimos una invitación donde estaban los mismos actores para que aceptáramos venirse a Quilaco, dirigido por la directora, si después de haber dicho dos veces que si, Uds. me dicen que yo no los he apoyado, ¿en que mundo vivimos?, cuando la 1ª vez me convencieron bien convencidos, y fueron tan eficientes que me volvieron a convencer por 2ª vez, entonces las cosas hay que decirlas en el contexto que corresponde, yo no quiero tener laureles que no me los he ganado, pero tampoco quiero que me los saquen, cuando con trabajo y esfuerzo lo ha ganado, yo no quiero evaluarlos a Uds., porque 1º no tengo las competencias, y tampoco me corresponde hacerlo, sin embargo escucharlos a Uds. que están confiados, que están contentos, que quieren seguir adelante y que esta mochila no le es pesada, sino que agradable, yo estoy conforme y contento, pero podríamos todos decir cuánto hemos fallado en el apoyo al colegio o al sistema, yo también reconozco que a lo mejor he fallado en muchas oportunidades.

CONCEJAL ROA: Para mi, el lugar físico donde funciona un establecimiento educacional, da lo mismo, yo puedo tener un establecimiento en la punta del cerro, pero tiene un nivel de excelencia que la gente se va a pelear por mandar a sus hijos para allá, en 24 años más vamos a estar teniendo verdaderos resultados de la decisión que se ha tomado este año, pero pasa por el programa educativo, si no hay adentro un programa educativo con todo lo que eso implica en aspectos técnicos netamente de la gente de educación, sino es acertado, obviamente el resultado, tener una infraestructura de lujo pero por falta de alumnos va a estar vacío, y es por eso el convencimiento y mi apoyo desde un comienzo a la decisión, yo les creo el proceso educativo, en un comienzo fue mejorar donde estaban en el liceo Los Llanos, y ahí renovar, y fue una de mis intervenciones, innovemos, renovemos, mejoremos, ahora si la realidad nos dio que tenemos que tomar una decisión si, pero teniendo siempre esa visión en el proyecto educativo (sin grabadora)

CONCEJAL SANHUEZA: Edgardo respondió parte de las apreciaciones del profesor Leiva, en realidad los apoyos o no apoyos, y ahí uno puede hacer la autocrítica que es necesaria y contribuye, en el sentido de que a este periodo llegaron Concejales que generacionalmente estaban con más ganas tal vez, había conocimiento en algunas materias, y eso nos llevó con ímpetu desde el momento que estamos comenzando a meternos en varios temas, obviamente con la finalidad de poder aportar, tal vez con la inmadurez política del momento, y a pasar por sobre lo que planteo Gabriel, que es el imperio de la ley que nos facultaba para hacer, que es bastante restringido en ese sentido, pero siempre fue con el ánimo de poder contribuir, ahí tal vez tuvimos algunas caídas y desaciertos que conllevaron a que el clima en algún momento se manifestara bastante inapropiado, inadecuado o incómodo, pero eso respondía a un tema que lo planteo también Gabriel, en muchas sesiones de concejo se planteo, era el tema de la planificación, nosotros llegamos a esta administración sin tener una planificación de mediano plazo, en este caso de 4 años, y desafortunadamente nunca se logró, vamos a terminar el periodo sin tener una planificación estratégica, que nos indicó o nos podría haber dicho por acá tenemos que tirar el guante, por acá tenemos que direccionar nuestro esfuerzo como concejo, como presidente del concejo, como actores de un sistema integrado, y eso a veces a nosotros nos llevó a tratar de incorporar o meter nuestras posturas en algunos temas que a lo mejor provocaron los análisis que hemos hecho acá, pero todo este proceso obviamente también es retroactivo, yo escuché a la Sra. Marisol, y me gustaría que a través de su persona, pudiera felicitar a la Sra. Ivone por sus logros, tiene una excelente profesional, digo que el proceso puede ser retroactivo, porque Ud. esta entregando antecedentes que vienen un poco a reafirmar lo que yo en un momento expuse, que es ahí donde tenemos que apuntar, a ese segmento, comenzar con un proceso de mejora potente ahí, si bien es cierto vamos a mejorar la infraestructura y hay que estar atento por todo lo que señaló D. Sandro, que vamos a tener que tener un plan de contingencia, tal vez muchos de los que estamos acá no vamos a estar, pero si que lo tengan claro D. Iván, que va a continuar, que si bien es cierto la demanda y la matrícula aumenta y nos vamos a ver restringidos, en este caso el Estado a través del gobierno va a entregar recursos en función de lo que ellos estadísticamente ya tienen claro, por lo tanto el municipio va a tener que buscar otra alternativa para poder entregarlo en la calidad y los estándares que son necesarios para poder funcionar, me refiero a espacio, y yo creo que ahí no vamos a poder, desafortunadamente lidiar más con entregar estadísticas que al momento van a estar claras y el gobierno no va a entregar más de lo que ya va a poder hacer, entonces vamos a tener que en algún momento, la administración que le competa, manejar fondos municipales, invertir en adecuarse si en algún momento se requiere, contemplarlo dentro de un presupuesto municipal o un PADEM, para poder hacer una intervención a futuro, si es que es necesario, porque si bien es cierto vamos a tener la mejor infraestructura y materialidad, yo me quiero quedar con lo último que es la concepción holística que Ud. le quiere plasmar a su gestión, en el sentido de la mejora en calidad, de formar alumnos, ciudadanos críticos de ellos, críticos de la sociedad en entorno en la cual se están desenvolviendo, para que en función de eso poder contribuir a la sociedad que le esta entregando los conocimientos y las oportunidades en este sistema, yo creo que para allá apunta, más allá de poder llenar 45 ó 40 niños en una sala, en donde va a ser tremendamente complicado para los profesores y mejorar la calidad, tal vez mantener esa inversión que en el papel puede ser un gasto, pero con menos niños, pero entregando lo que Ud. plantea y obviamente mejorando los índices de calidad en función de eso, yo me quedo con eso Sr. Presidente, les agradezco el que hayan podido venir, porque lo planteaba Edgardo, fue el Concejo el que manifestó que pudieran venir, y poder conversar este

tema que yo creo que era necesario decantar, y poder comenzar con un proceso a foja cero en algunos aspectos, a lo mejor más maduros políticamente y contribuyendo desde otra perspectiva un poco más profunda y no tan cosista, que es lo podemos hacer en realidad, lo puede hacer Jorge, yo, Edgardo, lo puede hacer cualquier persona en ese sentido, pero contribuir desde una perspectiva un poco más estructurada y con visión de futuro.

SANDRO FIGUEROA: Encuentro que se ha concordado en varias cosas, las palabras que hemos escuchado del Concejal Sanhueza, me voy a detener en lo siguiente, como director de planificación comunal, al decir que esta administración comenzó sin planificación y esta concluyendo su periodo sin planificación, decirle que eso no es así, cuando esta administración comienza, se reúne y da los lineamientos para avanzar al corto, mediano y largo plazo en las distintas áreas, en el área de salud Uds. conocen los avances que hemos tenido en cuanto a la mayor cantidad de profesionales, al mejoramiento de la infraestructura, el área de educación lo estamos viendo, el área de desarrollo social, la cantidad de puestos de trabajo que se han tratado de encontrar para la gente de Quilaco, para que ayude a mejorar su condición social, el área de deporte tenemos un plan deportivo, eso es un proyecto innovador aquí en la región, el área servicios básicos, las soluciones sanitarias, hay una planificación desde que se comenzó para cubrir Quilaco entero, ya sea el área urbana y rural, con soluciones básicas resueltas, agua potable, alcantarillado, el área tecnológica, inclusive el área interna tecnológica como municipio, mencionar en este caso que contraloría ha tomado como ejemplo la comuna de Quilaco para el tema del proyecto validación en línea de los informes contables, ha tomado como referencia a Quilaco, por lo tanto cuando trabajamos mediante una planificación clara tenemos estos resultados, por lo tanto es todo lo que tengo que decir en cuanto a la intervención suya Concejal, en términos de la planificación

CONCEJAL SANHUEZA: Yo me refería, cuando uno entra a un gobierno, tiene que entrar con una planificación clara, y de eso adolecía la administración, las cosas que Uds. pueden ir aplicando acertadamente o erróneamente están dentro de un tema más circunstancial, obviamente había que comenzar a estructurar en un mediano y corto plazo a ver que se iba hacer

MARISOL HERNANDEZ: Me voy a referir a lo que dice el Concejal Sanhueza, la verdad es que las palabras que él manifiesta, que él expresa, a mí me hacen mucho sentido, porque yo quisiera como profesional de la educación, y en el fondo siendo directora de un establecimiento educacional de aquí de la comuna, quisiera que en mí persona se viera representado en el fondo lo que soy, lo que quiero decir con esto, es que yo no soy la Sra. Marisol Hernández Ortega, la que hace esto, la que va para allá, que las instituciones en el fondo yo les solicito que no se personalicen, les pido esto porque yo por lo que más he luchado, que las instituciones que he dirigido para mí son equipos, entonces cuando se toma mi nombre, siento que también lo toma mi equipo, y mi equipo así lo reciente, es como Uds., Uds. son un equipo de trabajo y cuando uno dice los Concejales, uno se refiere al grupo, porque Uds. cumplen una función, y la función de Uds. es un equipo, cuando yo por ejemplo digo, D. Edgardo Solar, ya yo lo saco del Concejo, porque ahí pasa a ser para mí una persona independiente de, entonces me hace mucho sentido lo que Ud. dice, porque pienso que el no centrarse en las personas sin mirar las instituciones, para el beneficio de las instituciones, es sumamente positivo, es muy positivo, las responsabilidades son siempre compartidas, mi éxito como directora es el éxito de mis jefes técnicos, y el éxito de mis jefes técnicos es el éxito del auxiliar hasta la

persona que dirige, porque somos una unidad educativa, el éxito del Concejo yo también creo que es así, si el Concejo tiene una buena llegada con las instituciones, porque estamos en una comuna muy pequeña, y las instituciones acá son muy pocas, entonces el acercamiento de la institución liderada por el Sr. Alcalde, yo creo que potencia, fortalece, una conversación como esta que tuvimos hoy día, debió haberse dado hace mucho tiempo, como decía Ud. una frase muy común ahora que es “decirse las cosas mirándose a los ojos”, es súper importante, porque en el fondo viene a fortalecer, viene a que realmente nos escuchemos unos a otros, porque sino nos escuchamos como vamos a transmitir un juicio, como puedo yo opinar de, sino he escuchado, por lo tanto frente a eso yo agradezco mucho las palabras del Sr. Sanhueza, agradezco también las palabras de todos los Concejales, de D. Mariano que ha trabajado con nosotros, D. Sandro, D. Iván y creo que ha sido una sesión muy provechosa, yo de verdad me voy muy contenta, creo que son muy buenas noticias las que le llevo a mi comunidad educativa, porque todos están expectantes qué paso en el Concejo, porque yo insisto, no citan a Marisol Hernández, citan a una institución, eso es súper importante y creo que nos llevamos una muy buena respuesta para los colega, cuando ellos nos pregunten como les fue, va a ser muy productivo eso, y finalmente para finalizar mi intervención frente a esto, quería referirme a dos cosas, responderle al Sr. Roa cuando dice que hay colegios que están fuera de la ciudad y son sumamente exitosos, los conozco, en Santiago hay montones, pero si uno entra y conoce la infraestructura, no son Los Llanos, y yo al Concejo, a D. Mariano, a D. Sandro, D. Claudio Melo, a todos los que tienen contacto con la comunidad, con las juntas de vecinos, con todos los habitantes de nuestra comuna, yo creo que hay algo sumamente importante que hay que realizar, y es que Uds. dentro de todos sus contactos se tomen la pequeña tarea de estimular a nuestros vecinos a que sus chicos de 4 años los inserten en el tema escolar, porque sucede que hay un montón de niños que no los insertan en pre kinder y en kinder, porque no quieren levantarlos temprano, les incomoda, y esas personas no saben lo que están perdiéndose sus hijos al no venir al colegio, un día una niña dijo: *yo estoy aprendiendo las letras y juego con mi tía en la sala de clases*, y salio otra niña y le dijo: *yo en mi casa juego con mis muñecas*, yo la verdad es que me quede pensando y dije así es, si nosotros como comuna nos vamos a proponer que los niños lean en kinder, necesitamos que la comunidad también se empape de este espíritu y diga que es importante que los chicos se inserten en pre kinder para que todos vayan adquiriendo estas habilidades y se puedan insertar, porque lo que va a suceder con los niños de Rucalhue que no tienen pre básica, van a llegar acá a primero, y los de pre kinder van a tener habilidades y los de kinder van a estar leyendo, entonces yo creo que esa es una gran tarea política el ayudar a eso, las condiciones están dadas, yo desde mi casa estoy trasladando dos niños de 3 y 4 años, y no se enferman ni nada, el bus es súper cómodo, caminan muy poco la gente que toma el bus, por lo tanto no hay excusa, los furgones van a los sectores también a buscar, se dan las comodidades, se dan las instancias, ahora es como que las personas le toman el peso a lo que significa la educación pre escolar, yo creo que ahí hay una gran tarea, no se si a través de las postas, porque en el fondo es estimulación temprana para los chicos el estar en pre kinder y en kinder, así que ahí les dejo la inquietud, eso yo les solicito, muchas gracias por todo y esperemos que tengamos otra junta cuando Uds. lo dispongan que sea necesario

SR. ALCALDE: Ha sido muy provechosa la visita de Uds., estamos convencidos por supuesto que si, vamos a ser los de la historia, ahí por el 2020 y tanto, vamos a ser de este Concejo, no solo por habernos atrevido a dar este paso tan importante, que se debió haber dado mucho antes, lo hicimos nosotros, somos el Concejo del Bicentenario, así que no vamos a pasar desapercibidos, este tremendo trabajo que

significa lo que estamos haciendo, que las salas sean chicas hay que ver los detalles, que cuesta conseguir que los proyectos salgan adelante, vaya que cuesta conseguir los estudios, también el convencimiento de Uds. como profesores, como apoderados, como alumnos, si bien es cierto como así lo manifestaban los Concejales, que fueron dos etapas, primero apoyar el no y después el si que era factible, porque hubo un trabajo de convencimiento de parte de la administración, de parte del equipo técnico que conformábamos con D. Iván Ramírez, y estas empresas que vinieron hacer el trabajo para que esto no fuera una idea loca de hacer esto, sino que una idea aterrizada, y para allá vamos, yo estoy totalmente convencido que el tiempo nos dará la razón y por supuesto que Quilaco va avanzar y va a crecer a través de la educación.

6.-VARIOS

CONCEJAL VALLEJOS: Estuve conversando con las personas del club de rayuela, lo conversamos con D. Mariano el tema, ellos insisten que ellos hacen dos años que están ingresando su postulación para subvención, no se les ha dado, no aparecieron en el listado este año, y lo otro me hablaban que están trabajando en un proyecto para hacer una cancha techada, ¿Qué hay de verdad en eso?

SR. ALCALDE: Estábamos trabajando en una cancha ahí

CONCEJAL VALLEJOS: ¿Esos son recursos que se va a postular a proyectos?

SR. ALCALDE: Si, a proyectos

CONCEJAL VALLEJOS: Porque alguien les comentó, que se estaba postulando a un proyecto bajo techo, entonces yo creo que todas esas dudas hay que ir las disipando, y poder conversar claramente con los vecinos, si se va a techar que bueno, pero este otro tema de los dineros que se postulan, yo creo que hay que ser claro, y decirles a los vecinos si les corresponde o no les corresponde, si postularon o no postularon, porque nadie lo tiene claro en este minuto, solo Sandro

MARIANO ALMENDRAS: Trajeron los papeles de lo que han ingresado, hoy ingresaron una solicitud, el año 2008 como en octubre, e ingresaron la otra en marzo del 2012 y sobre esa yo pedí a la oficina de parte que la están buscando, que vean donde se derivó, a qué oficina se fue la solicitud

CONCEJAL VALLEJOS: Porque eso es importante, cuando se sabe donde tienen que derivar algo lo mandan para allá, porque ya no es una sorpresa

MARIANO ALMENDRAS: Pero queda un registro en el libro de partes a quien se le entregó, y en esa etapa estamos para ver donde esta, está en proceso

CONCEJAL SANHUEZA: ¿Tienen claro cuando se entregan las subvenciones a las organizaciones?, a lo que voy yo es que les puedan enviar una nota a las organizaciones que están vigentes, para que manden su formulario de solicitud, que en julio quede zanjado a quienes les van a dar y a quienes no, sino podemos estar hasta diciembre

CONCEJAL SOLAR: Ayer fui a Ralco por el lado de Quilaco, por Dios que esta malo el camino, y al mismo tiempo cuando volví de Ralco (sin grabadora)

CONCEJAL VALLEJOS: Yo creo que es importante reunirse con los jefes que recorren todos los días la comuna, porque yo he visto en varias oportunidades furgones enterrados en la comuna, eso no se daba antes, yo no se que esta pasando, la empresa que esta instalando las torres pasan esos camiones que prácticamente son como tanques, y nos tienen reventado el camino, el camino que esta aquí en el alto esta todo reventado, y respuesta ninguna

SR. ALCALDE: Hoy día deberían estar echando material

CONCEJAL ROA: Quiero complementar y en cierta medida responder la inquietud de Jaime Sanhueza, porque nosotros nos hacemos la misma pregunta en la comuna vecina, se han enviado oficios a SEREMI del MOP, hay una situación real, los últimos años para nuestra realidad los contratos de mantención global de caminos, no son eficientes, porque los caminos requieren una intervención mayor, el monto de inversión que existe por kilómetro para cada contrato es insuficiente, por lo tanto van haber sectores que sencillamente la solución de reperfilado es ineficiente, porque ya no tienen material que reperfilan, por lo tanto la solución pasa porque se establezcan nuevos contratos, y esa es una pelea que hay que dar, pero no es una pelea comunal, y aquí lo invito Alcalde a que tome contacto con el Alcalde de Santa Bárbara y Mulchén, o manejarlo a nivel Asociación Cordillera, los nuevos contratos deben incluir recebo de material, esa es la solución real, y tiene que ser una pelea con tres comunas por lo menos, para la nueva contratación se incluyan contratos con recebo de material, porque la realidad para Vialidad es que el monto de inversión por kilómetro es insuficiente, claro, pueden reperfilan pero, ¿Qué van a reperfilan, roca?, por lo tanto hay que pensar en una estrategia distinta, porque el tema de los caminos nosotros ya no insistimos más, en la comuna de Santa Bárbara es la misma situación y peor, porque son muchos más kilómetros de ripio, esto lo comento porque fue en forma extraoficial e informal la respuesta y la sugerencia que se esta dando vino de un contacto que tengo en Concepción, me dijo que no sacábamos nada con seguir pidiendo reuniones, si la cuestión es súper clara, el monto de dinero para invertir por kilómetro es insuficiente, porque los podemos reperfilan, pero después viene una lluvia y quedan peor, si acá tiene que haber una nueva estrategia y la solución son los contratos con recebo de material, y para eso hay que pelearlo, pero esa pelea no se da solo, así que ese un tema que se puede adoptar, poder proponérselo a las dos comunas vecinas, analizar el tema

CONCEJAL VALLEJOS: Ha sido tan mala la respuesta de Vialidad, que ni siquiera las alcantarillas las han cambiado

CONCEJAL SANHUEZA: Hay un tema de costo político que estamos pagando sin tener arte ni parte, entonces yo no se hasta que punto estoy dispuesto a pagar ese costo político

CONCEJAL ROA: Solicitemos una audiencia como Concejo Municipal de Quilaco al SEREMI del MOP, invitemos y sumemos a la comuna de Santa Bárbara, si quiere, y planteemos este problema allá, pero con antecedentes concretos, con fotografías, videos del sector, y trabajar más este tema de los contratos con recebo, tener más información, para tener la propuesta y llegar con la propuesta (sin grabadora

CONCEJAL SANHUEZA: El otro día conversamos con la presidenta de la junta de vecinos de San Ramón, ¿se realizó esa visita?

SANDRO FIGUEROA: Se entregaron los antecedentes al Director de obras, para que fuera a visitar a la Sra., no me ha informado lo que realizó, pero era tomar las medidas de la ex escuela que usan como sede, para hacerle un mejoramiento

CONCEJAL SANHUEZA: Yo recuerdo que en conversaciones con Colbún, Colbún comprometió el estudio de diseño del APR de San Ramón alto, ¿tiene alguna respuesta con respecto a eso?, porque el estudio de diseño es el más caro y que pide el gobierno para financiar

MARIANO ALMENDRAS: Yo desconozco ese compromiso de Colbún, de echo lo que yo he leído de la RSA no aparece, no se dónde lo comprometió, yo estuve en San Ramón donde se planteo el tema, y dijeron que podrían ellos comprometer el tema, pero no se si hay un documento que diga “Colbún se comprometió a hacer el estudio”

CONCEJAL SANHUEZA: No hay un documento, hay un compromiso de palabra

SANDRO FIGUEROA: Yo hice la consulta, y D. Joaquin dice que están trabajando en ese tema, pero mayores antecedentes...

CONCEJAL SANHUEZA: Presidente, respecto al PLADECO 2012- 2016, ¿Cuándo se va a empezar el trabajo o una dinámica de estructuración de ese PLADECO?, ¿la administración tiene contemplado espacios de participación?, ¿Cómo lo van hacer?, ¿lo va hacer una consultora o se va a realizar con la comunidad?

SANDRO FIGUEROA: El año 2011 fuimos a una jornada de trabajo para comenzar los PLADECOS participativos, porque ya había ejemplos de PLADECOS que se estaban terminando, por ejemplo Laja, incluso expuso esa comuna como realizar los PLADECOS participativos, que en vez de gastar M\$25.000.- en un consultora, se entregaban los recursos al municipio de la SUBDERE para que se autogestionara el PLADECO, paso un tiempo, las políticas cambiaron y ahora eso no es viable, se corto esa línea de PLADECOS participativos, no hay financiamiento para ello, y que se retoma lo antiguo, que es solicitar a la SUBDERE los financiamientos para contratar el PLADECO una vez que este terminado, por lo tanto nosotros le hicimos el oficio a la SUBDERE, solicitando los recursos para poder trabajar el PLADECO 2013

CONCEJAL SANHUEZA: Como consultora

SANDRO FIGUEROA: Cuando nos entreguen los recursos, vamos a tener que hacer todo el proceso de licitar, y cuando se licite este PLADECO el tema de la participación ciudadana lo vamos a poner en las bases bien especificado, que tenga mayor énfasis la participación ciudadana en la formulación del PLADECO de 4 años más, pero se volvió a lo antiguo, nosotros estábamos muy contentos porque el PLADECO participativo lo hacemos nosotros mismos, nosotros, el Concejo va a terreno, van los funcionarios, y no la empresa consultora que viene muchas veces a consultar sobre los datos históricos que ya están, un diagnóstico que ya esta, pero consultado al gobierno nos dice que esta línea no continua, y hay que volver a solicitarlo como tradicionalmente se hace, vía oficio del Alcalde al Subsecretario los dineros, eso ya se hizo con meses de anticipación

CONCEJAL SOLAR: ¿Cuánto vale hacer un PLADECO?

SANDRO FIGUEROA: M\$21.000.-a M\$25.000.-

CONCEJAL SANHUEZA: Eso tiene que quedar listo este año, o sea es como flash lo que tienen que hacer Uds., ¿tienen certeza de cuándo llega?

SANDRO FIGUEROA: Nosotros lo pedimos de un año para otro, primero lo pedimos tradicionalmente, después nos dicen que viene esta forma nueva que son los participativos, y después dicen se devuelve...

CONCEJAL SOLAR: Nosotros hicimos un PLADECO con D. Rolando Tirapegui, cuándo pierde vigencia el PLADECO, es cuando hay que meter mano, yo entiendo que tienes que renovarlo, pero si lees el antiguo PLADECO, ¿tú crees que ha perdido vigencia?, no estoy tan seguro, ¿en qué ámbitos pudo haber perdido vigencia?, en las cosas que se han solucionado, por ejemplo, a lo mejor hoy día ya no tenemos necesidad de programas de mejoramiento de barrio, pero lo otro igual sería leerlo y ver donde ha perdido vigencia, yo no estoy tan cierto si los que hacen los proyectos se fijan en el PLADECO o no

CONCEJAL SANHUEZA: Yo he leído el PLADECO y creo que hay que actualizarlo

SANDRO FIGUEROA: Cuando nosotros tomamos el PLADECO, solicitamos modificación del PLADECO a lo meses de asumido como administración, porque leíamos el PLADECO y sentíamos que en bastantes pasajes del PLADECO estaba hablando de una comuna distinta, por lo tanto como no nos representaba solicitamos plata para modificar el PLADECO, que no estaban, en ese momento nos dice la SUBDERE *no esta en nuestra línea modificar el PLADECO y gastar más plata*

CONCEJAL SANHUEZA: D. Sandro, ¿Ud. Cree que esos recursos tienen que estar pronto?

SANDRO FIGUEROA: Tienen que estar, porque este PLADECO vence el 31 de diciembre del 2012, hasta ahí tiene vigencia, por lo tanto máximo deberíamos tener ahí el dinero para licitar

CONCEJAL SANHUEZA: Empezar marzo del próximo año con un PLADECO nuevo

CONCEJAL ROA: Es una realidad de muchos municipios, que los PLADECOS no responden a la realidad de la comuna, quien elabora los PLADECOS son consultoras externas, son casi tipo por una parte y lo otro, ellos tienen una percepción distinta, porque ven las cosas desde la lógica del análisis de las competencias profesionales que ellos tengan, y ven las comunas muy objetivamente y por encima, no responden a la decisión de lo que yo quiero, como el nombre lo dice es el Plan de Desarrollo Comunal, quien toma la decisión de cómo quiero yo desarrollar mi comuna, si hacemos una encuesta de cómo quieren el PLADECO y hay que aprobarle y decirle si o no, el no ganaría, porque no refleja realmente como quiero yo desarrollar mi comuna, aunque también esta el problema de cómo compatibilizamos qué queremos desarrollar como comuna, unos pueden tener una visión y otros pueden tener otra, porque si tú reúnes dirigentes vecinales, del sector

rural te van a decir que quieren caminos, no quiero más forestales, quiero un poco más de turismo, por el lado en el sector urbano tienen otra percepción, pero el aporte que se hace muchas veces es más limitado, porque es a la realidad a la que están circunscritos ellos, pero no va más allá de decir como queremos realmente desarrollar mi comuna, muchas de las decisiones que puedan tomarse, estrategias que deban plasmarse en el PLADECOS, necesariamente si mi objetivo va a pasar porque signifique un costo en alguna cosa, y eso es lo que nunca se ha hecho en los PLADECOS, es muy raro encontrar un PLADECOS que diga: *decidimos ir para allá y va a tener un costo en esto*, porque a nadie le gusta asumir los costos, ni tomar decisiones que tengan costo

CONCEJAL SOLAR: No todo es malo lo que se hizo antes, cuando el gobierno de D. Patricio Aylwin, hizo un estudio sobre la realidad de las comunas rurales más pobres, entre esas comunas estaba Quilaco, y se entregó un libro altísimo sobre para qué servía Quilaco, como pudiéramos desarrollar Quilaco, entre algunas cosas que yo leí recomendaba que Bellavista era buena para criar caracoles, y después cuando se hizo el PLADECOS, lo hizo una empresa, no lo hizo D. Rolando Tirapegui con sus equipos técnicos, y cuando lo hicieron, hicieron el recorrido con la gente, y yo reconozco que la fuente de información que a cada rato aparecía era Rodrigo Valls y Edison Ruiz, porque casi toda la información de la realidad de los pequeños hijueleros de Quilaco, por ejemplo, la fuente de información decía Ilustre Municipalidad de Quilaco, funcionario Rodrigo Valls, él había dicho cuantas parcelas, cuantas hijuelas habían en la comuna, en ese tiempo se hizo un estudio con una empresa que se dedicaba al rubro, hoy día todo eso que se escribió no se si ha perdido tanta vigencia, tomando en cuenta lo que dice Gabriel, de repente yo leo algo y no tiene vigencia, porque no coincide con lo que yo quiero, si yo tengo una visión distinta a la que tiene D. Fredy Barreto, y yo leo el PLADECOS que D. Fredy dirigió con la empresa, naturalmente que va a tener una vista distinta a la que yo tengo con la de él, pero eso no significa que esta malo porque a mí no me gusta, hay una visión distinta nada más, pero no puedo decir que el PLADECOS que hace él esta malo porque no coincide conmigo

CONCEJAL ROA: En el caso que tú dices de Bellavista de los caracoles, ¿ese PLADECOS contempla las estrategias a desarrollar para poder potenciar esa actividad?, pero ahora hay que ver la realidad actual, ¿se mantiene como una de las actividades?, la realidad del mercado...

CONCEJAL SOLAR: No hablaba de la realidad del mercado, el PLADECOS decía que si tú querías criar caracoles en Bellavista se dan, el ve si hay mercado o no

CONCEJAL ROA: Esa es a la otra cosa que voy yo, un buen instrumento como lo debe ser un PLADECOS, el Plan de Desarrollo Comunal debe reflejar eso, a lo mejor como dices tú no es necesario tener uno nuevo, sino la reformulación, la critica es en general a lo que son los PLADECOS, porque en definitiva ningún municipio cumple realmente con lo que establece el PLADECOS, a lo mejor el mercado actual no da para los caracoles

MARIANO ALMENDRAS: El PLADECOS se construyó el año 2008 y el 2009 cambio la Estrategia de Desarrollo Regional

SR. ALCALDE: Hubo una comuna que hizo el PLADECOS participativo, es Laja, a la cual nosotros fuimos, eso lo hicimos el 2010 para partir el 2011, y después cambia nuevamente, y es por eso que estamos tan encima

CONCEJAL SOLAR: El PLADECO que hizo D. Rolando Tirapegui fue participativo, se recorrió toda la comuna, nosotros nos autocensuramos, no quisimos participar en eso para no influir

SR. ALCALDE: Yo estuve en esas reuniones, pero no participaba, escuchaba no más

CONCEJAL ROA: ¿Presentamos proyectos FIL?

SANDRO FIGUEROA: No

CONCEJAL ROA: ¿Por qué no se hizo ninguno, no había interés de las organizaciones o no hubo tiempo de trabajar?

SANDRO FIGUEROA: Pedro Beltrán estaba trabajando con las organizaciones

CONCEJAL ROA: Porqué Quilaco es la única comuna en la Provincia, en la Región con el porcentaje de ruralidad, con el bono de ruralidad de \$1.300.- por ejemplo en infraestructura, mejoramiento de sedes comunitarias, mejoramiento de techumbre...

MARIANO ALMENDRAS: Los FIL eran de la Secretaria de la Presidencia que eran para mejorar las sedes sociales, de hecho hicimos las consultas si podía ser equipamiento para las sedes nuevas que tenemos y no era equipamiento, era reparación o mantención de las sedes antiguas, la que estaba interesada en postular era de la Villa Entre Ríos, pero esta el problema que no tienen la escritura, y aquí cuando se construyó el municipio, se hizo el traslado a otra dependencia y después se guardaron en la bodega y pillar una escritura ahora, es como pillar una aguja en el pajar, y por eso se cayó el de la Villa Entre Ríos, porque no esta la escritura.

7.-CIERRE SESIÓN

Se cierra la sesión siendo las 13,53 hrs.

PABLO CABEZAS LASTRA
CONCEJAL

FREDY BARRUETO VIVEROS
PRESIDENTE DEL CONCEJO
ALCALDE

EDGARDO SOLAR JARA
CONCEJAL

GABRIEL ROA RETAMAL
CONCEJAL

JAIME SANHUEZA PARRA
CONCEJAL

JORGE VALLEJOS CORDOVA
CONCEJAL

MIRIAM VAGAS QUIJADA
SECRETARIA MUNICIPAL.
MINISTRO DE FE